

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ СОШ № 84
от 30.03.2021 года № 41 п.1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
Администрации г. Ижевска
Н.Г. Гвоздкова
« 29 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 84
Ф.Ф. Губайдуллин
« 03 » 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
на 2021-2025 годы**

Утверждена и введена в действие приказом
директора МБОУ СОШ № 84
от « 30 » марта 2021 г. № 41

Ижевск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 84 на 2021-2025 годы	4
I. Нормативно – правовое обеспечение действия Программы развития МБОУ СОШ № 84 на 2021-2025 годы	9
II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	10
III. Основные цель и задачи Программы, перечень направлений Программы, сроки и этапы ее реализации	21
IV. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию ее задач	26
V. Ресурсное обеспечение реализации Программы	31
VI. Риски по реализации Программы	32
VII. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	33
VIII. Организационный механизм разработки и реализации Программы	35
IX. План-график реализации Программы	37
X. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	40
XI. Оценка планируемой эффективности реализации Программы	47
1. <i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 84</i>	47
2. <i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»</i>	50
3. <i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84, создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков»</i>	51
4. <i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Создание в МБОУСОШ № 84 системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и</i>	53

	<i>уровней»</i>	
5.	<i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Обеспечение общедоступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ СОШ № 84»</i>	54
6.	<i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ СОШ № 84»</i>	56
7.	<i>Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Развитие эффективного взаимодействия МБОУ СОШ № 84 с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)»</i>	58
	<i>Анализ показателей, по которым Программа развития МБОУ СОШ № 84 не выполнена</i>	59
	<i>Итоговая оценка выполнения Программы по каждому направлению</i>	60
Приложение № 1 Программы и проекты, содействующие реализации Программы развития МБОУ СОШ № 84		
	<i>Программа «Питание и здоровье»</i>	68
	<i>Проект «Школа - центр социума»</i>	69
	<i>Проект «Школа для родителей «Вместе дружная семья!»</i>	70
	<i>Проект «Почтовый ящик для родителей «Почта доверия и взаимопомощи»</i>	71
	<i>Проект «Школьная локальная сеть «Виртуальная учительская»</i>	72
	<i>Проект «Виртуальное портфолио «Успешные шаги в будущее»</i>	73
	<i>Проект «Клуб интересных встреч «В мире профессий»</i>	74
	<i>Проект деятельности по профориентационной работе</i>	75
	<i>Проект «Клуб молодого педагога»</i>	77
	<i>Проект «Классный руководитель XXI века»</i>	78

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2021 – 2025 годы

Наименование Программы	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021 – 2025 годы.</p> <p>Утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» от __.03.2021 года № __.</p>
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основной разработчик Программы	Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов»
Координатор программы	Научно – методический совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов», заместитель директора по научно-методической работе
Цели и задачи Программы	<p>Целью Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021 – 2025 годы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 84.2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84 создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков. 4. Совершенствование в МБОУ СОШ № 84 системы инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 5. Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ СОШ № 84. 6. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ СОШ № 84. 7. Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы определены по направлениям развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021 – 2025 годы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность образовательной организацией (в том числе качеством образования) всех участников образовательной деятельности. 2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 4. Совершенствование в МБОУ СОШ № 84 системы инженерных и информационных технологий. 5. Включенность обучающихся в различные виды деятельности (познавательную, спортивную, социальную, трудовую, эстетическую). 6. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся. 7. Развитие эффективного взаимодействия МБОУ СОШ № 84 с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью. Вовлечение местного сообщества и бизнеса в жизнедеятельность школы.

	<p>8. Эмоциональный комфорт всех участников образовательной деятельности.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021 - 2025 годах в 3 этапа:</p> <p>Первый этап – январь – август 2021 года – подготовительный. В результате реализации данного этапа будут созданы условия для обновления системы образования в МБОУ СОШ № 84:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБОУ СОШ № 84. 3. Развитие системы непрерывного образования педагогов МБОУ СОШ № 84. 4. Разработка и начало реализации внутришкольных целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития. <p>Второй этап – сентябрь 2021 – май 2025 года – основной. В результате выполнения второго этапа будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования. 2. Реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику. 3. Эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. 4. Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды МБОУ СОШ № 84. 5. Внедрение инновационных технологий и образовательных программ общего и дополнительного образования в образовательную деятельность. 6. Текущая диагностика и анализ результатов реализации Программы. 7. Закрепление механизмов поступательного развития МБОУ СОШ № 84. 8. Реализация внутришкольных целевых проектов и программ по

	<p>приоритетным направлениям развития.</p> <p>Третий этап – июнь – декабрь 2025 года – завершающий. В результате выполнения третьего этапа будет осуществлен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБОУ СОШ № 84, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития МБОУ СОШ № 84 на 2026-2030 гг.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 2. Обеспечено высокое качество образования в МБОУ СОШ № 84 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 3. Обеспечено функционирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов. 4. Систематическое пополнение и использование по назначению базы данных, обеспечивающей хранение данных об образовательных достижениях работников и обучающихся МБОУ СОШ № 84 (портфолио в АИС «Электронная школа»). 5. Пополнение базы данных инструментария и ресурсов поддержки конкретных инноваций по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. 6. Разработаны и реализованы программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления МБОУ СОШ № 84 и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей. 7. Используются и совершенствуются современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей. 8. Обучающиеся МБОУ СОШ № 84 вовлечены в единую систему интеллектуальных и творческих состязаний, способствующую выявлению и сопровождению одаренных обучающихся. 9. Обновлено методики работы с одаренными детьми.

10. Перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ СОШ № 84 реализован в полном объеме.

11. Сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

12. Разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей в МБОУ СОШ № 84.

13. Созданы методические условия по распространению образовательных технологий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

14. Внедрена система профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84.

15. Реализованы внутришкольные целевые проекты и программы по приоритетным направлениям развития.

Конечные ожидаемые результаты реализации Программы развития конкретизированы в школьных проектах на 2021 -2025 гг. по направлениям развития.

I. Нормативно – правовое обеспечение действия

Программы развития

МБОУ СОШ № 84 на 2021-2025 годы

Программа развития МБОУ СОШ № 84 на 2021-2025 гг. (далее – Программа) в современных условиях – это инструмент управления стратегическим развитием МБОУ СОШ № 84 необходимый для усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг.

Программа формировалась с использованием следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2015 г. N823 «Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
4. Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Закон УР от 09 октября 2009 №40-РЗ (ред. от 10.04.2015) «О Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года».
6. Постановление Администрации г. Ижевска от 23 декабря 2019 года № 2513 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования».

На уровне МБОУ СОШ № 84:

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов».
2. Положение о Программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов».

II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

С 2016 по 2020 год развитие МБОУ СОШ № 84 (далее – Школа) осуществлялось по направлениям:

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.
2. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
3. Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.
4. Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Республике, России.
5. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождении.
7. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

МБОУ СОШ № 84 успешно развивается в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций и уникальности как образовательного учреждения повышенного уровня.

В 2017 году Школа стала лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России» и награждено медалью за высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей, обучающихся и профессиональное развитие педагогических кадров (решение экспертного совета АН ПОО «МАНО» № 01-07/02 от 02.06.2017).

В 2019 году получен Золотой сертификат о том, что в раздел «Наука и образование» федерального электронного реестра «Доска Почета России» внесена запись «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Ижевск) за соответствие учреждения стандарту Реестра, высокие показатели безупречного

качества предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли, подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности.

В 2019 году МБОУ СОШ № 84 вошла в рейтинг резидента инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс».

Дипломом финалиста республиканского конкурса тематических мастер-классов в рамках проекта «Система профориентации и профильного инженерного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики» в рамках проекта «ИТ-вектор образования» МБОУ СОШ № 84 награждена в 2019 году в номинации «Школы городов республики».

За подготовку абитуриентов с высоким уровнем знаний и активное участие школьников в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» коллективу МБОУ СОШ № 84 в 2017 году объявлена благодарность ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

За активное участие в реализации Межрегионального образовательного интернет-проекта «Мост дружбы» МБОУ СОШ № 84 в 2017 году объявлена благодарность Министерства образования и науки Республики Тыва.

В 2019 году за содействие в организации и проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: к успеху вместе» МБОУ СОШ № 84 объявлена благодарность АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Результативность деятельности МБОУ СОШ № 84 по **обновлению содержания образования, технологий обучения и оценки его качества** подтверждается итогами государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, с которыми участники образовательных отношений были ознакомлены на классных часах, совещаниях с педагогическими работниками и родительских собраниях.

В декабре 2019 года в 11 классах проведено итоговое сочинение (изложение), которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 11 классов в количестве 36 человек получили отметку «Зачет» за данный вид работы. Кроме этого старшеклассники освоили в полном объеме образовательные программы среднего общего образования, не имели по итогам 2019-2020 учебного года академической задолженности. По решению педагогического совета от 26.05.2020 года №8, 36 обучающихся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с изменениями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Все обучающиеся 11 классов, заявившиеся на ЕГЭ, выдержали экзамены по русскому языку и математике (профильный уровень). Средний балл ЕГЭ по русскому

языку составил 72 балла. (2019 год – 69,7 баллов. Рост – 2,3 балла). Девять обучающихся (27,2%) набрали 80 и более баллов. 11 человек набрали 70-79 баллов, что составило 33,3% от количества сдававших. Минимальный результат – 38 баллов (1 выпускник), максимальный – 89 баллов (1 выпускник).

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составил 55,7 баллов.

Математику (профильный уровень) сдавали 23 обучающихся. Минимальный порог не перешел 1 человек. От 70 до 80 баллов набрали 7 обучающихся.

Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся 11 классов выбрали 9 предметов: английский язык, литература, история, обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, география. Наиболее популярными, сдаваемыми выпускниками предметами по выбору, стали физика, обществознание, информатика.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2020 году, выявил следующее:

- в 2020 году в школе по сравнению с 2019 годом повысился средний балл по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, литературе;
- снизилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету;
- 5 обучающихся награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок и процедуру ее проведения. Участники образовательных отношений были ознакомлены с основными документами по проведению государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета от 26 мая 2020 года к государственной итоговой аттестации были допущены 129 обучающихся 9 классов. Двое обучающихся были не допущены к ГИА как не освоившие основную образовательную программу, не выполнившие в полном объеме учебный план и имеющих академическую задолженность по предметам.

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась в форме основного государственного экзамена.

В 2019 году обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 142 обучающихся. С работой по русскому языку справились все обучающиеся. Успешность обучения составила 100%. В основной срок с работой по математике справились 140 (98,6%) обучающихся. Два обучающихся имели неудовлетворительный результат и пересдавали экзамен по математике в резервный день. С работой справились.

Качественный уровень обучения по русскому языку составил 76%. 108 обучающихся получили за экзаменационную работу отметки «5» и «4». Средний балл составил 4.

Качественный уровень обучения по математике составил 44,3%. 80 обучающихся получили за экзаменационную работу отметки «5» и «4». Средний балл составил 4,29.

Анализ результатов ОГЭ за 2019 год показал следующее:

повысился качественный уровень обучения по обществознанию, физике, биологии, географии, химии, английскому языку.

Одним из направлений деятельности Школы является **модернизация общего образования и повышение его качества**. Модернизация общего образования проходит, в том числе, и за счет внедрения современных педагогических технологий. Педагоги Школы в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- рефлексивные технологии,
- развивающее обучение,
- здоровьесберегающие технологии,
- проектные технологии,
- информационно-коммуникационные,
- дистанционные образовательные технологии,
- исследовательские,
- интерактивные (тренинговые, игровые, дискуссионные, диалоговые),
- технологию развития критического мышления,
- портфолио.

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) – одно из направлений, активно развивающихся в Школе с 2020 года. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Совершенствование воспитательной системы, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся было реализовано через реализацию программы духовно – нравственного воспитания и социализации учащихся «Наша школа – единство непохожих» по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное (познавательное);
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- эстетическое.

Каждое направление имеет программное обеспечение и по каждому направлению поставленные задачи реализуются и в процессе обучения, и во внеурочной деятельности в сотрудничестве с родителями (законными представителями) и образовательными организациями дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году методическая деятельность строилась в рамках реализации проекта «Классный руководитель XXI века». Для педагогов школы были проведены консультации, семинары с целью изучения и использования классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС:

- «Планирование воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год. Перезагрузка» - семинар для классных руководителей 1 – 11 классов;
- «План классного руководителя как проект класса» - семинар - практикум для классных руководителей 5 – 11 классов;
- «Использование сервисов и приложений в работе классного руководителя» - семинар - практикум для классных руководителей 1 - 11 классов;
- «Поиск проектных идей» - семинар - консультация для классных руководителей 5 – 11 классов;
- «Защита проектных идей» - семинар – презентация проектных идей для классных руководителей 5 – 11 классов.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 84 – важная составляющая часть образовательной деятельности. Она выстраивается на основе интересов обучающихся, их потребностей и собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации такой миссии школы как формирование культурологической компетентности выпускников. В МБОУ СОШ № 84 организована работа различных кружков, 29 клубов и секций, в которых занимаются 1019 учащихся. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 73%. Система дополнительного образования направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах. Дополнительные образовательные программы реализуются через внеурочную деятельность, систему работы кружков, секций, научных обществ обучающихся. Дополнительное образование по сути является практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. В системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 84 работает 12 педагогов. 100% из них имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ № 84 является **развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства Школы**. Оно заключается в обеспечении охраны труда и сохранении здоровья обучающихся и работников.

С целью совершенствования работы по созданию условий для охраны труда обучающихся, работников и по своевременному предупреждению возможности возникновения несчастных случаев на производстве, реализовывались следующие задачи:

- соблюдение обучающимися и работниками Школы требований норм охраны труда;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Вопросы охраны труда включены в коллективный договор. Составлено Соглашение по условиям и охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом МБОУ СОШ № 84.

В целях обеспечения охраны труда в Школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план работы по охране труда.
2. Разработаны, согласованы с председателем профсоюзной организации и утверждены должностные инструкции по охране труда на учителей, работающих в кабинетах повышенной опасности.
3. Утверждены инструкции по охране труда для работающих и служащих Школы.
4. Оформлены стенды по безопасности дорожного движения, «Мой безопасный маршрут».
5. Ведутся журналы регистрации инструктажа вводного и на рабочем месте. Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами административного контроля первой ступени.
2. Осуществлен контроль состояния обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 84.
3. Организована работа с кадрами по здоровьесбережению участников образовательных отношений.
4. Учебные кабинеты повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками.

Таким образом, в Школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ № 84 созданы благоприятные условия для **развития системы поддержки детской одаренности**, интеллектуального и личностного развития, психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Школа является участником проектов и программ различного уровня:

1. Федеральная инновационная площадка по обеспечению экспертно-аналитического и организационно-методического сопровождения развития инновационной

инфраструктуры «Базовая кафедра ИДПО УдГУ», приказ ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» от 10.06.2019 № 622/01-01-04.

2. Инновационная площадка по реализации сетевого инновационного проекта «Разработка модели инклюзивного образования в общеобразовательных организациях», приказ АОУ ДПО УР «Институт развития образования» от 06.05.2019 № 124а/01-03.
3. Республиканская инновационная площадка по теме «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской республике в рамках проекта «IT-вектор образования»», приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.09.2017 № 949.
4. Городская инновационная площадка по теме «Реализация профессионального педагогического стандарта во внеурочной деятельности учащихся старшей школы», приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 08.12.2017 № 667.

В 2020 году 1180 обучающихся МБОУ СОШ № 84 приняли участие в научно-технических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях всероссийского, республиканского, городского и районного уровня. 71 обучающихся стали победителями и 169 – призерами.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды Школы и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году общее количество обучающихся в МБОУ СОШ № 84 составляло 1408 человек, из них 849 - обучающиеся 4-11 классов.

- обучающиеся 4-х классов – 176 человек,
- обучающиеся 5-х классов – 136 человек,
- обучающиеся 6-х классов – 101 человек,
- обучающиеся 7-х классов – 124 человек,
- обучающиеся 8-х классов – 94 человек,
- обучающиеся 9-х классов – 133 человека,
- обучающиеся 10-х классов – 50 человек,
- обучающиеся 11-х классов – 35 человека.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, принимали участие 1288 обучающихся, из них 111 обучающихся стали победителями, 224 – призерами. 305 обучающихся приняли участие в олимпиаде по 2-м и более предметам, 69 обучающихся стали победителями и призерами по 2-м и более предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 25 обучающихся. Из них 2 учащихся стали победителями муниципального этапа по астрономии и литературе, призерами стали 4 человека.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году участвовало 5 человек: 2 обучающихся в олимпиаде по технологии, по одному участнику по литературе, астрономии, китайскому языку. Один призер регионального этапа по китайскому языку.

Серьезное внимание в МБОУ СОШ № 84 уделяется **совершенствованию профессиональной компетентности педагогов**, стимулированию их профессионального роста через курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический коллектив Школы – это высококвалифицированные педагоги.

В 2020 году в Школе работают 85 педагогов, из них 11 являются внешними совместителями, 11 молодых специалистов, 19 пенсионеров, 6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Образование: высшее – 63, среднее профессиональное – 22, не имеют педагогического образования – 0, два педагога имеют по 2 диплома о высшем образовании, 3 молодых специалиста обучаются заочно. 20 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 29 - на первую, два человека имеют ученую степень. В 2020 году 28 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. 61 педагог имеют награды российские и региональные награды.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах различных уровней:

1. Международный конкурс «Учитель года» по версии сайта www.mldv.ru: Даутова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, диплом 3 степени.
2. V Глобальная конференция по технологиям в образовании «#EdCrunch2018», г. Москва: Заколюкина Юлия Александровна, учитель иностранного языка, Лопатина Любовь Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Марченко Елена Николаевна, учитель биологии, Михайлова Лариса Викторовна, учитель иностранного языка, Перевозчикова Марина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Чайникова Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе.
3. Всероссийская дистанционная конференция педагогов-психологов «Педагогическое мастерство». Тема выступления участника конференции: «Способности учащихся как важнейший путь развития активной творческой деятельности» секция «Развитие творческих способностей учащихся»: Безуглов Владислав Валерьевич, педагог-психолог, диплом 1 степени.
4. Второй всероссийский методический фестиваль-конкурс авторских материалов «Введение ФГОС: от познания к творчеству» (Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель»): Даутова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, дипломы 1 и 2 степени.

5. Конкурс на присуждение Национальной молодежной общественной награды «Будущее России», г. Красноярск, 2018 год: Лопатина Любовь Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, победитель в номинации «Лучший молодой руководитель России».
6. Всероссийский конкурс « #iУчитель 2018-2019», «Учитель будущего»: Чайникова Наталья Сергеевна, учитель иностранного языка, победитель в номинации «Учитель-мейкер».
7. Всероссийский конкурс «Школа проектов», г. Санкт-Петербург, 2019 год: Перевозчикова Марина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Чайникова Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, победители.
8. Заседание Экспертного совета независимых ассоциаций в сфере образования при Государственной Думе РФ, г. Москва, 2019 год: Чайникова Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, делегат от педагогов Удмуртской Республики.
9. Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности «Лучший учитель Удмуртской Республики - 2018»: Даутова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, Иванова Лора Анатольевна, учитель начальных классов, победители.
10. Муниципальный конкурс среди учителей начальных классов города Ижевска «Метапредметный урок в начальной школе» (Елгина Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов, диплом 3 степени).

Учителя Школы активно делятся своим педагогическим мастерством с коллегами города Ижевска и республики:

1. Межрегиональный семинар «Опыт и проблемы реализации новых подходов к оцениванию образовательных результатов» в рамках городской методической площадки «Технологии системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО» (учителя начальных классов МБОУ СОШ № 84).
2. Республиканский семинар-совещание с экспертами ГИА по математике (Каприелова Бэлла Юрьевна, учитель математики – председатель республиканской экспертной комиссии ОГЭ).
3. Республиканский семинар-совещание с экспертами ГИА по физике (Костылева Елена Владимировна, учитель физики – председатель республиканской экспертной комиссии ОГЭ).
4. Городской круглый стол по теме «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии: из опыта работы учителей биологии г. Ижевска» (Лопатина Любовь Владимировна, учитель биологии).
5. Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Кашина Ирина Владимировна, учитель математики).
6. Республиканский конкурс тематических мастер-классов в рамках проекта «Система профориентации и профильного инженерного обучения в ОО УР в рамках проекта

«ИТ—вектор образования» (Кашина Ирина Владимировна, учитель математики, Шиляева Елена Николаевна, учитель информатики, Чернышова Ольга Геннадьевна, учитель технологии, финалисты конкурса).

7. Республиканская школьная конференция, посвященная 100-летию М.Т.Калашникова, «Информационные технологии в оборонно-промышленном комплексе» в рамках проекта «ИТ-вектор образования» (Фазуллина Галина Викторовна, учитель математики, Шиляева Елена Николаевна, учитель информатики)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информатизация МБОУ СОШ № 84 осуществляется по следующим направлениям:

- внедрение АИС «Электронная школа»;
- предоставление услуг в электронном виде;
- функционирование официального сайта МБОУ СОШ № 84;
- повышение ИТ-компетентности педагогов, участие педагогов и обучающихся в сетевых мероприятиях;
- оснащение учебных кабинетов средствами ИКТ.

Таким образом, за последние годы образовательная система МБОУ СОШ № 84 динамично и устойчиво развивалась, была создана база для решения новых задач.

В утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы обозначена ключевая задача повышения эффективности институтов, обеспечивающих создание системы базовых правовых норм и развитие рыночных отношений.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы отмечается важность продолжения уже начатых преобразований, призванных обеспечить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования,

связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке обучающихся. Перед школой ставится новая задача - она должна подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, что требует:

во-первых, создание такой обучающей среды, которая мотивирует обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;

во-вторых, совершенствование управления образованием;

в-третьих, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей обучающихся.

Таким образом, проблема активного, творческого поиска, получения и воспитания знаний как никогда остро стоит перед сегодняшней школой. Учебный процесс должен помочь обучающимся раскрыть значение получаемых в школе знаний и показать их практическое применение в жизни. Необходимость решения этих проблем продолжает потребность во введении новых педагогических технологий в учебный процесс.

Вместе с тем, кризисные явления в экономике Российской Федерации по-прежнему являются сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования.

Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в России и Удмуртской Республике и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением качества содержания и технологий на всех уровнях общего и дополнительного образования, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации обучающихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

III. Основные цель и задачи Программы, перечень направлений Программы, сроки и этапы ее реализации

Целью Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021 – 2025 годы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 84	Обеспечение прав граждан на получение общего образования в соответствии с потребностями, особенностями развития, способностями и интересами
Создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений		
Создание учебно–организационной основы для реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Разработка и систематизация программного обеспечения формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития		
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный	Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 84
Формирование ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности		
Развитие системы исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации обучающихся к изобретательской деятельности		
Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования		

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
	процесс.	<p>Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования</p> <p>Обеспечение повышенного уровня образования в МБОУ СОШ № 84 за счет системного использования высокоэффективных технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ углубленного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения</p>
3.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84 создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков	<p>Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие</p> <p>Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации</p> <p>Комплексное повышение компетенций управленческой команды МБОУ СОШ № 84 на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования</p> <p>Участие педагогов в инновационной деятельности, во всероссийских проектах и программах, в проектно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ № 84</p> <p>Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной деятельности педагогов в МБОУ СОШ № 84, городе Ижевске, Удмуртской Республике и Российской Федерации, обеспечивающего развитие МБОУ СОШ № 84</p>
4.	Совершенствование в МБОУ СОШ № 84 системы инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<p>Внедрение современных программ практического обучения, оснащенных информационной техникой и технологиями</p> <p>Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обеспечение равного доступа обучающихся к освоению инженерных и информационных технологий, получению практических навыков их применения</p> <p>Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество</p>
5.	Обеспечение доступных	Создание благоприятных условий для

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
	условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ СОШ № 84.	<p>интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей</p> <p>Активизация участия обучающихся в исследовательской деятельности, во всероссийских грантах, проектах и программах</p> <p>Поощрение проявления инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов</p> <p>Принятие мер по повышению численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений</p> <p>Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательных отношений</p> <p>Обеспечение предоставления дополнительных образовательных услуг для развития разносторонних способностей обучающихся</p> <p>Организация образовательных практик, в том числе выездных, для обучающихся как одного из видов образовательной деятельности</p>
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ СОШ № 84	<p>Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда</p> <p>Координация деятельности всех управленческих единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников Школы во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям – противопожарное, антитеррористическое, санитарно – эпидемиологическое, психологическое и др.</p> <p>Охрана труда и сохранение здоровья обучающихся и работников МБОУ СОШ № 84</p> <p>Развитие службы медико-психологической помощи обучающимся и педагогам, формирование культуры безопасности участников образовательных отношений</p>

№ п/п	Направления деятельности	Задачи
		<p>Просветительно – воспитательная работа со всеми участниками образовательных отношений, направленная на формирование ценности здоровья и здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся</p> <p>Формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях</p> <p>Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду</p>
7.	<p>Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности</p> <p>Активизация участия родительской общественности в работе коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 84</p> <p>Разработка и реализация совместных образовательных проектов с учреждениями города, республики</p> <p>Повышение имиджа МБОУ СОШ № 84 через укрепление внешних связей с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ, бизнесом</p>

Программа будет реализована в 2021 - 2025 годах в 3 этапа:

Первый этап – январь – август 2021 года – подготовительный. В результате реализации данного этапа будут созданы условия для обновления системы образования в МБОУ СОШ № 84:

1. Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие материально-технической и информационно-технологической базы СОШ № 84.
3. Развитие системы непрерывного образования педагогов МБОУ СОШ № 84.
4. Разработка и начало реализации внутришкольных целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития.

Второй этап – сентябрь 2021 – май 2025 года – основной. В результате выполнения второго этапа будет обеспечено:

1. Распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования.
2. Реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику.
3. Эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы.
4. Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды МБОУ СОШ № 84.
5. Внедрение инновационных технологий и образовательных программ общего и дополнительного образования в образовательную деятельность.
6. Текущая диагностика и анализ результатов реализации Программы.
7. Закрепление механизмов поступательного развития МБОУ СОШ № 84.
8. Реализация внутришкольных целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития.

Третий этап – июнь – декабрь 2025 года – завершающий. В результате выполнения третьего этапа будет осуществлен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБОУ СОШ № 84, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития МБОУ СОШ № 84 на 2026-2030 гг.

IV. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию ее задач

Основные концептуальные идеи развития МБОУ СОШ № 84 на 2021 – 2025 гг.

Концепция развития МБОУ СОШ № 84 представляет собой систему взглядов, идей, принципов, философско-педагогических и психолого-педагогических оснований, определяющих понимание перспектив ее развития с учетом внутренних и внешних факторов и условий развития.

Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития МБОУ СОШ № 84, являются:

1. Идея личностной самореализации в культурно-образовательном пространстве Школы.
2. Идея построения целостного, открытого, саморазвивающегося культурно-образовательного пространства МБОУ СОШ № 84.
3. Идея обновления образовательной деятельности, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
4. Идея психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
5. Идея повышения профессионализма и компетентности педагогов.
6. Идея развития здоровьесберегающей и безопасной среды МБОУ СОШ № 84.

Самореализация обучающихся – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка и их осуществление в процессе включения в различные виды деятельности в рамках культурно-образовательного пространства МБОУ СОШ № 84. Выявление, реализация и развитие всех детских инициатив – это условие продуктивной работы, как самого ребенка, так и педагогического коллектива.

Самореализация педагога – это становление профессиональной компетентности педагога в процессе педагогической деятельности, это удовлетворенность результатами своего труда; это стремление к творчеству и самосовершенствованию. Самореализация педагога становится возможной только в условиях компетентного, свободного, открытого педагогического сообщества.

Вместе с тем, МБОУ СОШ № 84 сохранит и будет развивать дальше свои традиции. А выпускник МБОУ СОШ № 84 – это не только адаптированная личность к условиям жизни, проявляющая инициативу, самоутверждающаяся и самореализующаяся в социокультурном пространстве, но и это - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В МБОУ СОШ № 84 будут реализовываться общие методологические подходы:

- Деятельностный

- Личностно- ориентированный
- Культурологический.

Деятельностный характер обучения рассматривается как фактор самореализации обучающегося. Деятельностная основа обучения позволит готовить не просто образованных, а разумных людей, которые могут применить знания в жизни, принимать адекватные решения в жизненных ситуациях.

Пути осуществления деятельностного подхода:

- Социальная практика обучающихся в реальных условиях деятельности
- Проектная деятельность
- Развитие способности к творчеству в разных видах (научное творчество через исследовательскую работу, художественное, декоративно- прикладное творчество и т.д.)
- Пробуждение творческой активности.

Компетентностный подход реализует идею практического включения, обучающегося в жизненные условия. В его основе лежат обобщенные способы деятельности (анализ, синтез, добывание и переработка информации, владение информационными технологиями и т.д.). Особое внимание будет уделено формированию социальной, коммуникативной и информационной компетентности обучающегося.

Культурологический подход предусматривается расширение блока культурологических дисциплин, вхождение в культуру через расширение культурной среды (посещение театров, концертов, экскурсии и т.д), создание особой культуры взаимоотношений в Школе.

Учитывая основные идеи и методологические основания концепции развития Школы, выделены **принципы**, которые, в общем виде, позволяют определить цели, стратегию развития МБОУ СОШ № 84 в будущем. Наиболее значимыми являются принципы культуросообразности, свободосообразности, гуманитаризации, событийности, открытости, вариативности.

Создание и обеспечение культурно-образовательной среды МБОУ СОШ № 84 это длительный процесс конструирования соответствующих предметно-пространственных, культурно-содержательных, организационно-управленческих условий, максимально способствующих личностной самореализации всех участников образовательных отношений.

Портрет выпускника МБОУ СОШ № 84

Неотъемлемыми характеристиками личности выпускника должны стать:

Культура познания.

Выпускник МБОУ СОШ № 84 должен:

- ✓ обладать разносторонним интеллектом;

- ✓ быть конструктивно и созидательно мыслящей личностью, допускающей множество истин, уважающей позицию другого;
- ✓ владеть новыми технологиями, понимать возможности их применения, их силу и слабость, критически относиться к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;
- ✓ владеть способами устного и письменного общения на уровне функциональной грамотности несколькими языками;
- ✓ осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования;
- ✓ владеть средствами и способами исследовательского труда.

Культура выбора.

Выпускник МБОУ СОШ № 84 – это личность:

- ✓ руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими нормами и ценностями;
- ✓ способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации;
- ✓ готовая к осознанному выбору и освоению профессии;
- ✓ способная прогнозировать перспективы собственного развития в будущем, ставить цели и выбирать нравственные, правомерные средства для их достижения.

Культура самореализации.

Выпускник МБОУ СОШ № 84 – это личность:

- ✓ стремящаяся к достижению высокого уровня образованности и культуры;
- ✓ участвующая в созидательной деятельности и создающая продукты авторской творческой деятельности;
- ✓ ищущая, познающая собственные потенциалы и стремящаяся к полноценной реализации собственных личностных ресурсов.

Культура ответственности.

Выпускник МБОУ СОШ № 84 – это социально активная личность:

- ✓ способная брать на себя ответственность за собственные поступки и деятельность;
- ✓ способная участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем;
- ✓ участвовать в функционировании и в улучшении демократических институтов и построении в России правового демократического государства.

Коммуникативная культура.

Выпускник МБОУ СОШ № 84:

- ✓ умеет слышать проблемы других, сопереживать природе, искусству, окружающим людям, предлагать план решения проблемы;
- ✓ корректен в общении со взрослыми и сверстниками;
- ✓ умеет радоваться за других;
- ✓ преодолевает трудности в процессе познания и в отношениях между людьми на конструктивном уровне;
- ✓ обладает эмоционально- положительным восприятием мира и отношений с взрослыми и сверстниками;
- ✓ проявляет готовность к коллективным формам деятельности.

Выпускник МБОУ СОШ № 84 имеет потребность в здоровом и безопасном образе жизни, знает его основы и реализует их на практике; вынослив и мобилен.

Выпускник МБОУ СОШ № 84 — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Таким образом, развитие МБОУ СОШ № 84 сориентировано на построение и содержательное наполнение культурно-образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника школы как образованной, высоконравственной и культурной личности, способной к самореализации.

Педагог МБОУ СОШ № 84 является профессионально-компетентной личностью, обладающей следующими качествами:

- ✓ способностью к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- ✓ стремлением к развитию и формированию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- ✓ наличием рефлексивной культуры, сформированностью потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- ✓ наличием высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации культурной (сложной) коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- ✓ наличием методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- ✓ готовностью к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- ✓ готовностью работать в команде;
- ✓ умением прогнозировать результаты своей деятельности и ее последствий;
- ✓ умением конструировать новое содержание образования на вариативной основе;
- ✓ способностью к самоизменению, к получению инновационных результатов в профессиональной деятельности.

Миссия МБОУ СОШ № 84:

- ✓ сохранение и укрепление уникальной образовательно-воспитательной среды школы повышенного уровня, воспроизводящей будущее интеллектуальное и духовное поколение российского общества;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы

МБОУ СОШ № 84 обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

1. **Кадровое обеспечение** развития МБОУ СОШ № 84 является стабильным. Вместе с тем, необходимо привлекать в Школу молодые кадры за счёт реализации форм стажерской практики студентов Удмуртского государственного университета и других вузов, и в том числе выпускников МБОУ СОШ № 84. В связи с возрастающими задачами психологической службы целесообразно кадровое усиление её специалистами в области практической психологии. Реализация развивающей среды Школы требует оптимального подбора педагогов дополнительного образования для реализации различного рода образовательных программ. С целью реализации инклюзивного образования необходимо обеспечить Школу специалистами способными осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательной школы.
2. **Материально-техническое обеспечение** требует расширения школьных площадей для осуществления образовательной деятельности в одну смену, что даст возможность максимально использовать вторую половину дня в целях разностороннего развития школьников. Необходимо дальнейшее развитие компьютерной базы, поддержание её работоспособности. Привлечение средств от приносящей доход деятельности даст возможность дополнительного оснащения учебных кабинетов.
3. **Программно-методическое обеспечение** предполагает приобретение учебной литературы и методических материалов по технологиям саморазвития, активное использование Интернет-ресурсов. Реализация Программы развития требует детальной проработки стратегических направлений в целевых программах и конкретизации методических ресурсов.

Необходимо создание современной, хорошо оснащенной медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий; создание электронных портфолио учеников 1-11 классов Школы.

4. **Финансовое обеспечение** в настоящее время предполагает сочетание использования средств федерального бюджета и активное использование средств от приносящей доход деятельности.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации программных направлений представлены в таблице.

VI. Риски по реализации Программы

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Возрастание учебной нагрузки обучающихся	Активизация работы по программе «Организация сопровождения процесса сохранения здоровья обучающихся»
Противоречие между разноуровневостью подготовки обучающихся, развитию познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья	Индивидуализация обучения
Низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов в занятиях инновационными проектами, программами	1.Создание ситуации успешности для обучающихся и педагогов, участвующих в инновационной работе и использование различных видов стимулирования их деятельности. 2.Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Противоречие между требованием широкой адаптации обучающихся и невысоким уровнем включения их в жизнь социума	Проведение совместных мероприятий, укрепляющие семейные и общественные связи
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных консультаций по вопросам модернизации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 84
Значительные затраты времени у педагогов, руководителей программ, активно занимающихся инновационной и экспериментальной деятельностью	1.Популяризация эффективных результатов инновационной работы педагогов. 2. Моральное и материальное стимулирование.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации проектов и инноваций, запланированных в Программе развития	Обязательная своевременная информированность и систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития инновационной и экспериментальной работы. Открытый характер происходящих процессов (творческие семинары, публичный отчет и т.д.)
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности	Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности
Эффективной реализации образовательной деятельности препятствует недостаточное материально-финансовое обеспечение	Средства от приносящей доход деятельности МБОУ СОШ № 84

VII. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные результаты реализации Программы:

1. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Обеспечено высокое качество образования в МБОУ СОШ № 84 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
3. Обеспечено функционирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов.
4. Систематическое пополнение и использование по назначению базы данных, обеспечивающей хранение данных об образовательных достижениях работников и обучающихся МБОУ СОШ № 84 (портфолио в АИС «Электронная школа»).
5. Пополнение базы данных инструментария и ресурсов поддержки конкретных инноваций по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Разработаны и реализованы программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления МБОУ СОШ № 84 и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей.
7. Используются и совершенствуются современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.
8. Обучающиеся МБОУ СОШ № 84 вовлечены в единую систему интеллектуальных и творческих состязаний, способствующую выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.
9. Обновлено методики работы с одаренными детьми.
10. Перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ СОШ № 84 реализован в полном объеме.
11. Сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
12. Разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей в МБОУ СОШ № 84.
13. Созданы методические условия по распространению образовательных технологий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
14. Внедрена система профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84.

15. Реализованы внутришкольные целевые проекты и программы по приоритетным направлениям развития.

Конечные ожидаемые результаты реализации Программы развития конкретизированы в школьных проектах на 2021 -2025 гг. по направлениям развития.

VIII. Организационный механизм разработки и реализации Программы

Механизм управления Программой развития определяется структурой управления МБОУ СОШ № 84, органами управления в пределах их компетентности.

Планирование Программы является составной частью годового плана МБОУ СОШ № 84, раздел «Инновационная деятельность».

Анализ Программы является составной частью годового анализа деятельности Школы, раздел «Инновационная деятельность».

Название структурной единицы	Содержание управления Программой
Директор МБОУ СОШ № 84	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы коллегиальных органов: Конференции участников образовательных отношений, Совета МБОУ СОШ № 84, Педагогического совета, Попечительского совета и оперативного органа управления - совещания при директоре. 2. Разработка, согласование и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение. 3. Формирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов. 4. Поиск источников финансирования Программы. 5. Осуществление общего контроля и ее реализации Программы.
Заместители директора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство и проведение анализа работы МБОУ СОШ № 84 по основным направлениям реализации Программы. 2. Руководство подготовкой и повышением квалификации педагогических кадров для осуществления Программы.
Заместитель директора по НМР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение внедрения Программы, контроль инновационной деятельностью в рамках Программы. 2. Руководство деятельностью объединений по планированию, организации работы и анализу результатов Программы. 3. Обобщение передового опыта. 4. Ежегодное подведение итогов реализации Программы и их представление на Научно-методическом совете. 5. При необходимости внесение изменений и (или) дополнений в Программу.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление организации и контроля воспитательных мероприятий по реализации Программы. 2. Осуществление методической поддержки освоения инновационных технологий в рамках Программы. 3. Обобщение передового опыта.

Название структурной единицы	Содержание управления Программой
Научно-методический Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой. Создание условий для самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого внутри МБОУ СОШ № 84. 2. Ежегодное заслушивание итогов Программы, корректировка ее в случае необходимости.
Попечительный Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 84, привлечение средств от приносящей доход деятельности МБОУ СОШ № 84 для его обеспечения и развития по направлениям и мероприятиям Программы. 2. Поддержка имиджа МБОУ СОШ № 84 в СМИ
Методические объединения педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы и технологии (ежегодно в мае). 2. Проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности (ежегодно в конце учебного года).

IX. План-график реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 84		
1.1	День открытых дверей	Ежегодно	Губайдуллин Ф.Ф.
1.2	Неделя ФГОС 1-4 классы	Ежегодно	Костылева Е.В.
1.3	Неделя ФГОС 5-8 классы	Ежегодно	Лопатина Л.В.
1.4	Неделя ФГОС 9-11 классы	Ежегодно	Смирнова Е.П.
1.5	Неделя науки	Ежегодно	Рылова Н.А.
2	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
2.1	Ведение курсов для вновь прибывших педагогов	2021-2025 годы	Костылева Е.В. Рылова Н.А.
2.2	Организация городских и республиканских семинаров для педагогов с использованием обучающих структур программы «Навыки и компетенции XXI века»	2021-2025 годы	Костылева Е.В. Лопатина Л.В. Перевозчикова М.Н. Рылова Н.А. Смирнова Е.П. Чайникова Н.С.
2.3	Организация образовательных практик для обучающихся с использованием современных образовательных технологий	Ежегодно	Чайникова Н.С.
3	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ СОШ № 84		
3.1	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	2021-2025 годы	Чайникова Н.С.
3.2	Мероприятия программы «Единство непохожих»	2021-2025 годы	Перевозчикова М.Н. Чайникова М.Н.
3.3	#Спартакиада84	Ежегодно	Перевозчикова М.Н. Чайникова М.Н.
3.4	Декада «Во славу Отечества»	Ежегодно	Перевозчикова М.Н.
3.5	День финно-угорских народов	Ежегодно	Перевозчикова М.Н.
3.6	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	2021-2025 годы	Кашина И.В.
4	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков		
4.1	Организация наставничества для молодых специалистов	Ежегодно	Рылова Н.А.
4.2	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Рылова Н.А.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.3	Повышение квалификации педагогов	Постоянно	Лопатина Л.В.
5	Создание в МБОУ СОШ № 84 системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
5.1	Проведение семинаров для педагогов по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий	2021-2025 годы	Рылова Н.А.
5.2	Участие учителей МБОУ СОШ № 84 в сетевом сообществе учителей УР	2021-2025 годы	Рылова Н.А.
5.3	Участие педагогов и обучающихся в ИКТ-конкурсах	2021-2025 годы	Кашина И.В.
5.4	Участие обучающихся школы в международных, региональных, муниципальных и районных олимпиадах, НПК, семинарах инженерно-информационной направленности	2021-2025 годы	Кашина И.В.
5.5	Курсовая подготовка педагогов в области инженерных и информационных технологий	2021-2025 годы	Кашина И.В.
6	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ СОШ № 84		
6.1	Проведение семинаров для педагогов по вопросам организации здоровьесберегающего пространства	Ежегодно	Безуглов В.В. Смирнова Е.П. Чайникова Н.С.
6.2	Мероприятия всех участников образовательных отношений по ЗОЖ	Ежегодно	Чайникова Н.С.
6.3	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах по здоровьесбережению	Ежегодно	Чайникова Н.С.
7	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ СОШ № 84 с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
7.1	Мероприятия проекта «Школа – центр социума»	2021-2015 годы	Кашина И.В. Перевозчикова М.Н. Чайникова М.Н.
7.2	Представление проектов по воспитанию здорового образа жизни обучающихся	Ежегодно	Перевозчикова М.Н. Чайникова М.Н.
7.3	Система мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны труда, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, психологической безопасности участников	2021-2015 годы	Безуглов В.В. Перевозчикова М.Н. Пермякова Т.А. Смирнова Е.П. Чайникова Н.С.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	ОП, антитеррористической защищенности и гражданской обороны, пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности		
7.4	Родительская конференция	Ежегодно	Губайдуллин Ф.Ф.

X. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
1	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 84											
1.1	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	
1.2	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	
1.3	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	
1.4	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей	%	100		100		100		100		100	

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
	численности выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 84											
1.5	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 84	%	0		0		0		0		0	
1.6	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, не получивших аттестат об основном образовании, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 84	%	0		0		0		0		0	
1.7	Удельный вес численности обучающихся 5-11, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в общей численности обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ № 84	%	60		60		60		60		60	
1.8	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
2	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс											
2.1	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии (деятельностные, технологии развития и критического мышления, коммуникативные, информационные, интеграционные, «Навыки и компетенции XXI века» и др.) и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	
2.2	Удельный вес численности педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	%	80		100		100		100		100	
3	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ № 84; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков											
3.1	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ СОШ № 84, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей	%	58		60		63		65		70	

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
	численности педагогов МБОУ СОШ № 84											
3.2	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ СОШ № 84 с высшим образованием, в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	%	74		76		78		80		85	
3.3	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	%	11		12		13		14		15	
3.4	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	%	10		11		12		13		15	
4	Создание в МБОУ СОШ № 84 системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней											
4.1	Количество обучающихся на 1 компьютер	шт.	14		13		12		11		10	
4.2	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ	%	94		95		96		97		98	
4.3	Удельный вес количества	%	85		90		95		100		100	

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
	предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий											
4.4	Удельный вес численности обучающихся – участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад в общей численности обучающихся МБОУ СОШ № 84	%	10		15		15		20		20	
5	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ СОШ № 84											
5.1	Удельный вес обучающихся МБОУ СОШ № 84, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности обучающихся МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	
5.2	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в общей численности обучающихся МБОУ СОШ № 84	%	100		100		100		100		100	
5.3	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров	%	85		90		95		100		100	

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
	в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 84											
5.4	Удельный вес численности обучающихся - участников районных, городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	%	90		92			94		96		100
5.5	Удельный вес обучающихся МБОУ СОШ № 84, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации)	%	100		100			100		100		100
5.6	Удельный вес обучающихся, охваченных платными дополнительными образовательными услугами	%	30		30			30		30		30
6	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ СОШ № 84											
6.1	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов МБОУ СОШ № 84	%	50		50			50		50		50
6.2	Удельный вес численности обучающихся МБОУ	%	100		100			100		100		100

№ п/п	Целевые показатели (индикаторы) выполнения Программы	Единица измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			План	Факт								
	СОШ № 84, охваченных всеми видами питания обучающихся, в общей численности обучающихся МБОУСОШ № 84											
6.3	Удельный вес численности обучающихся МБОУ СОШ № 84, охваченных горячим питанием	%	100		100		100		100		100	
7	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ СОШ № 84 с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)											
7.1	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ СОШ № 84 в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУСОШ № 84	%	10		10		10		10		10	
7.2	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ СОШ № 84 в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №84	%	50		55		60		65		70	

ХII. Оценка планируемой эффективности реализации Программы

1. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 84»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ¹
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁) ² , %	
1	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
2	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
3	Удельный вес численности	2021	%	100	100			

¹Программа выполнена или не выполнена

²

$$K_1 = \frac{\text{Фактическое значение показателя объема выполнения Программы}}{\text{Плановое значение показателя объема выполнения Программы}} \times 100\%$$

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ¹
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁) ² , %	
	выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 84	2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
4	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
5	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84 не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	0	0			
		2022		0	0			
		2023		0	0			
		2024		0	0			
		2025		0	0			
6	Удельный вес численности выпускников МБОУ СОШ № 84, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности	2021	%	0	0			
		2022		0	0			
		2023		0	0			
		2024		0	0			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки ¹
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁) ² , %	
	выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 84	2025		0	0			
7	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	60	60			
		2022		60	60			
		2023		60	60			
		2024		60	60			
		2025		60	60			
8	Численность/удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	60	100			
		2022		60	100			
		2023		60	100			
		2024		60	100			
		2025		60	100			

2. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
обеспечивающих освоение обучающимися
базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и
вовлеченности в образовательный процесс»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
1	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	2021	%	90	100			
		2022		90	100			
		2023		90	100			
		2024		90	100			
		2025		90	100			
2	Удельный вес численности педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	80			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			

3. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Внедрение системы профессионального роста
педагогических работников МБОУ СОШ № 84;
создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих
профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
1	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ СОШ № 84, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	2021	%	75	58			
		2022		75	60			
		2023		75	63			
		2024		75	65			
		2025		75	70			
2	Удельный вес численности педагогических работников МБОУ СОШ № 84 с высшим образованием, в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	2021	%	85	74			
		2022		85	76			
		2023		85	78			
		2024		85	80			
		2025		85	85			
3	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	2021	%	10	11			
		2022		15	12			
		2023		15	13			
		2024		15	14			
		2025		15	15			
4	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа	2021	%	10	10			
		2022		10	11			
		2023		10	12			

№ п/п	Направление	Год реализа ции Програм мы	Показате ль, характер изующи й эффекти вность реализац ии показате ля (индикат ора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной , K ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпр етация оценки
					Плановое значение, %	Факти ческое значен ие, %	Оценка выполне ния Програм мы по данному показате лю (K ₁), %	
	всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 84	2024		10	13			
		2025		10	15			

4. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Создание в МБОУ СОШ № 84 системы внедрения
инженерных и информационных технологий,
современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей
высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
1	Количество обучающихся на 1 компьютер	2021	%	14	14			
		2022		13	13			
		2023		12	12			
		2024		11	11			
		2025		10	10			
2	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ	2021	%	90	94			
		2022		92	95			
		2023		94	96			
		2024		96	97			
		2025		98	98			
3	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий	2021	%	90	85			
		2022		92	90			
		2023		94	95			
		2024		96	100			
		2025		98	100			
4	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад	2021	%	10	10			
		2022		15	15			
		2023		15	15			
		2024		20	20			
		2025		20	20			

5. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой
и социально ответственной личности в МБОУ СОШ № 84

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
1	Удельный вес обучающихся МБОУ СОШ № 84, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности обучающихся МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
2	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в общей численности обучающихся МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
3	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов – участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров в общей численности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	85	85			
		2022		90	90			
		2023		95	95			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
4	Удельный вес	2021	%	90	90			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
	численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	2022		92	92			
		2023		94	94			
		2024		96	96			
		2025		100	100			
5	Удельный вес обучающихся МБОУ СОШ № 84, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации)	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
6	Удельный вес обучающихся, охваченных платными дополнительными образовательными услугами	2021	%	30	30			
		2022		30	30			
		2023		30	30			
		2024		30	30			
		2025		30	30			

6. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ СОШ № 84»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
1	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов МБОУ СОШ № 84	2021	%	50	50			
		2022		50	50			
		2023		50	50			
		2024		50	50			
		2025		50	50			
2	Удельный вес численности обучающихся в МБОУ СОШ № 84, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся	2021	%	50	50			
		2022		50	50			
		2023		50	50			
		2024		50	50			
		2025		50	50			
3	Удельный вес численности обучающихся МБОУ СОШ № 84, охваченных всеми видами питания, в общей численности обучающихся МБОУ СОШ № 84	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
		2025		100	100			
4	Удельный численности обучающихся, охваченных горячим питанием	2021	%	100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K_0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K_1), %	
		2024		100	100			
		2025		100	100			

**7. Оценка
планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Развитие эффективного взаимодействия МБОУ СОШ № 84
с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью,
реализация программы психолого-педагогической, методической и
консультационной помощи родителям (законным представителям)»**

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя (индикатора)	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К ₀	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К ₁), %	
1	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ СОШ № 84 в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ № 84	2021	%	10	10			
		2022		10	10			
		2023		10	10			
		2024		10	10			
		2025		10	10			
2	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ СОШ № 84 в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ № 84	2021	%	50	50			
		2022		55	55			
		2023		60	60			
		2024		65	65			
		2025		70	70			

**Анализ показателей, по которым Программа развития МБОУ СОШ № 84
не выполнена**

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Управленческие решения, принятые для выполнения Программы по данному показателю
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	В Дорожную карту подготовки к ГИА -9, включить раздел "План по работе с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации при подготовке к ОГЭ

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	3	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Разрабатывается Дорожная карта по развитию сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО "ИжГТУ имени М. Т. Калашникова"
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная	1	

		реализация		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	

39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	
Магистральное направление «Творчество»				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	

50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
Магистральное направление «Воспитание»				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	

67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	
Магистральное направление «Профориентация»				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	

81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	
Ключевое условие «Школьный климат»				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 80% до 89% обучающихся	2	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	

101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
Ключевое условие «Образовательная среда»				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	

115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	

**Программы и проекты, содействующие реализации
Программы развития**

**Программа
Питание и здоровье**

Цель программы

формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формировать и развивать у обучающихся представления о здоровье как об одной из важнейших человеческих ценностей;
- формировать готовность обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формировать у обучающихся знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
- информировать обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;
- формировать чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развивать творческие способности, познавательную деятельность и кругозор у обучающихся;
- укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся.

Планируемые результаты:

- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Проект

Школа - центр социума

Цель проекта

создать школу, которая при участии местного сообщества будет учить детей решать задачи, которые перед ними ставит жизнь, и создавать возможные пути построения своего будущего и будущего России.

Основные направления

- “В школу с улыбкой” - взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями;
- “Умка” - школа для дошкольников и их родителей;
- “Единство непохожих” - внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- “Благодарные выпускники” - клуб выпускников;
- “Вместе дружная семья!” - школа для родителей;
- “Серебряный класс” - клуб для жителей микрорайона почтенного возраста;
- “#Спартакиада84” - спортивные мероприятия, объединяющие учащихся, выпускников, родителей, педагогов.

Планируемые результаты

- ✓ местные сообщества и бизнес вовлечены в жизнедеятельность школы, в общественно-значимую деятельность, что позволило расширить возможности развития обучающихся;
- ✓ обучающиеся совместно с населением микрорайона, выпускниками школы, родителями, членами семей, представителями бизнеса реализуют проекты по развитию школы, микрорайона, города;
- ✓ привлечены спонсорские средства для реализации социальных проектов, развития школы, микрорайона.

Проект

Школа для родителей «Вместе дружная семья!»

Цель проекта:

- повышение воспитательного потенциала семьи, педагогической и психологической культуры родителей;
- повышение компетентности и активности родителей в формировании личности ребенка.

Задачи:

- пропаганда опыта успешного семейного воспитания;
- профилактика неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей;
- обучение родителей конкретным приемам и методам семейного воспитания;
- оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- обсуждение наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития детей.

Планируемые результаты:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ своевременное оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ активное участие родителей в школьной жизни.

Проект

Почтовый ящик для родителей «Почта доверия и взаимопомощи»

Цель проекта

создание условий для соблюдения прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Задачи:

- сбор и анализ адресных, конфиденциальных или анонимных пожеланий, обращений, заявлений, вопросов, предложений, просьб и т.д. от участников образовательных отношений;
- -изучение данных, которые по тем или иным причинам не могут быть озвучены обычным путём, но способны оказать значимое влияние на морально-психологическую обстановку в школе;
- -выявление ситуаций социального неблагополучия, случаев жестокого обращения с детьми и других ситуаций.

Планируемые результаты:

- ✓ реализованы права участников образовательных отношений на психолого-педагогическую поддержку с сохранением конфиденциальности информации;
- ✓ обеспечена возможность обращения к администрации и специалистам школы для получения своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и педагогической помощи;
- ✓ обеспечено оперативное решение вопросов организации образовательного процесса;
- ✓ обеспечено поступление предложений и замечаний от родителей (законных представителей); через обращения на адрес электронной почты.

Проект

Школьная локальная сеть «Виртуальная учительская»

Цель проекта

создание рабочей среды, предназначенной для внутренней коммуникации и взаимодействия педагогов школы, решения внутришкольных организационных и управленческих задач.

Задачи:

- автоматизация документооборота для сокращения временных затрат педагогов;
- оперативность поиска информации и принятия решения;
- ведение отчетности в электронном виде;
- контроль за исполнением распоряжений директора;
- дистанционная работа групп педагогов.

Планируемые результаты:

- ✓ создан коллективный ресурс, пополняемый любым членом коллектива;
- ✓ у каждого члена учительского коллектива есть доступ и права редактора для работы на сайте;
- ✓ создан инструмент для совместной работы и обратной связи;
- ✓ педагоги школы вовлечены в управление школой;
- ✓ создана информационная и учебная среда для профессионального развития учителей.

Проект

Виртуальное портфолио «Успешные шаги в будущее»

Цель проекта

создание электронной образовательной среды с возможностью хранения, редактирования и демонстрации файлов обучающегося, получение обратной связи от педагогов, других обучающихся, родителей.

Задачи:

- выявить все достоинства учащегося и дать возможность представлять свои достижения;
- способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников на получение гранта Попечительского совета школы;
- оказание помощи учащимся в развитии их способностей анализировать собственную деятельность, совершенствоваться, проявлять инициативу для достижения собственного прогресса.

Планируемый результат:

создана модель электронного портфолио, которая позволяет формировать необходимые для развития навыки обучающихся: самооценку, рефлекссию, умение планировать собственное обучение.

Проект

Клуб интересных встреч «В мире профессий»

Цель проекта

популяризация профессий, знакомство с интересными людьми в сфере науки, промышленности, культуры, бизнеса.

Задачи:

- помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- организация встреч с родителями, выпускниками, людьми, успешными в своей профессии;
- создание видеотеки с записями Клуба.

Планируемый результат:

- ✓ положительная динамика доли обучающихся, принимающих участие в проводимых профориентационных мероприятиях;
- ✓ повышение имиджа школы через укрепление внешних связей с представителями науки, промышленности, культуры, бизнеса.

Проект

деятельности по профориентационной работе

Цель проекта:

- реализация проекта «IT- вектор образования»;
- формирование системы деятельности педагогических работников по проведению профориентационной деятельности среди обучающихся разных возрастов;
- создание учебно-организационной основы, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Задачи:

- участие в проводимых профориентационных мероприятиях с привлечением сотрудников ИТ компаний и представителей высших учебных заведений;
- повышение уровня знаний по информатике и математике выпускников школы;
- увеличение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения информационно-технологического направления;
- приобщение выпускников к выбору инженерной специальности или специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями;
- обучение современным информационным технологиям, востребованным в компаниях-лидерах ИТ отрасли;
- популяризация инженерной профессии, создание кадровой инженерной элиты республики, создание условий для продолжения карьеры по специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями на территории Удмуртской Республики;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих и (или) предпрофессиональных программ;
- участие участников образовательных отношений в мероприятиях профориентационной направленности;
- вовлечение классных руководителей в профориентационную деятельность среди обучающихся разных возрастов.

Планируемый результат:

- ✓ положительная динамика статистических данных, полученных по результатам периодической оценки знаний обучающихся в профильных классах;
- ✓ повышение количества выпускников школы, поступивших на специальности информационно-коммуникационных технологий в профильные высшие учебные заведения;
- ✓ разработаны и внедрены программы дополнительного образования и внеурочной деятельности инженерной направленности;

- ✓ разработаны и реализованы социальные проекты, направленные на трудовое воспитание и профессиональную ориентацию обучающихся, на обеспечение возможности принимать участие в общественно полезном труде;
- ✓ в помощь классным руководителям созданы информационно-образовательные ресурсы различных типов: дистанционные открытые курсы, дисциплины (модули), медиатека сценариев внеклассных мероприятий, праздников;
- ✓ положительная динамика доли обучающихся, принимающих участие в проводимых профориентационных мероприятиях с привлечением сотрудников ИТ компаний и представителей высших учебных заведений.

Проект

Клуб молодого педагога

Цель проекта

- создание условий для привлечения молодых и перспективных педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, престижности и привлекательности профессии педагога и развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов в рамках создания единой информационно – образовательной среды.

Задачи:

- привлечение социально-активных выпускников образовательной организации к поступлению в педагогические вузы и СПО города Ижевска и республики;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися старших классов на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки;
- создание условия для взаимодействия между выпускниками образовательной организации, молодыми и опытными педагогами;
- распространение информации о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов;
- формирование позитивного имиджа профессии учителя;
- реализация мер поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;
- развитие кадрового потенциала системы образования, повышение престижности и привлекательности профессии педагога.

Планируемый результат:

- ✓ привлечение в образовательную организацию молодых педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет;
- ✓ увеличение поступления выпускников образовательной организации в педагогические средние и высшие образовательные учреждения;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС;
- ✓ умение применять в работе с обучающимися современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности;
- ✓ познание себя и ориентация на ценности саморазвития;
- ✓ качественное изменение отношений в коллективе;
- ✓ стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
- ✓ рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности;
- ✓ позитивное отношение к профессии учителя в социуме.

Проект

Классный руководитель XXI века

Цель проекта

- реализация профессионального педагогического стандарта во внеурочной деятельности учащихся старшей школы;
- изменение функционала классного руководителя в старшей школе, его оптимизация и расширение форм организации внеурочной деятельности учащихся старшей школы.

Задачи:

- сформировать сообщества по параллелям, объединив десятые классы в сообщество «десятых», одиннадцатые – в сообщество «одиннадцатых»;
- сформировать систему ученического самоуправления в сообществах таким образом, чтобы передать часть функциональных обязанностей классного руководителя старшеклассникам;
- разработать на основе требований профессионального стандарта педагога алгоритм проектирования функциональных обязанностей классного руководителя, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности учащихся старшей школы;
- расширить разнообразие форм организации внеурочной деятельности учащихся через создание групп разной направленности: клубов, обществ, студий, лабораторий и др.;
- разработать программу совместной деятельности семьи и школы в рамках проекта.

Планируемый результат:

- ✓ осознание учащимися сопричастности к процессу обучения и воспитания;
- ✓ готовность учащихся и педагогов к диалогу, сотрудничеству в процессе организации внеурочной деятельности;
- ✓ разработаны функциональные обязанности классного руководителя в соответствии с профессиональным педагогическим стандартом;
- ✓ наличие разнообразных форм организации внеурочной деятельности учащихся старших классов;
- ✓ создана программа совместной деятельности семьи и школы в рамках проекта.