



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84
с углубленным изучением отдельных предметов»
426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, 23а, тел. 72-37-09, факс 72-62-47 E-mail: shko-la84@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 84

_____ Ф.Ф. Губайдуллин

« ____ » _____ 2022 г.

Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
"Маленькая страна"

СОСТАВИТЕЛЬ:

Перевозчикова М.Н.,
заместитель директора по ВР
Михайловская С. М.,
учитель иностранных языков

Ижевск 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	С. 3
2. Цели и задачи организации работы лагеря	С. 3
3.Содержание и формы реализации программы.	С.4-5
4. Критерии эффективности программы.	С. 7
5. Предполагаемые результаты программы.	С. 7
6. Режим дня.	С. 8
7. План-сетка работы школьного лагеря.	С. 8
8. Кадровое обеспечение	С. 9
9. Финансовое обеспечение	С. 10
10. Схема управления программой	С. 10
11. Список литературы.	С. 11
12. Приложением №1 «Дорожная азбука в загадках»	С. 12
13. Приложение №2 «Дидактический материал по ПБ»	С.13
14. Законы лагеря	С. 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Среди учащихся школ есть те, кто в течение учебного года активно занимается в спортивных кружках и секциях. Но есть и другие, кто еще не успел найти и раскрыть свой спортивный потенциал, им просто нравятся уроки физической культуры, на которых можно побегать, попрыгать, поиграть в мяч. Но и у первых и вторых есть огромное желание продолжать заниматься своим любимым делом и во время летних каникул.

Для удовлетворения таких желаний и создается лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 84», в котором будет реализовываться программа «От любителей – к профессионалам».

Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних не потерять свою спортивную форму, а для других прекрасная возможность не попасть под вредное влияние «улицы».

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №84 с углубленным изучением отдельных предметов» ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Место проведения – МБОУ «СОШ №84 с углубленным изучением отдельных предметов»

Продолжительность смены – 21 день.

Общее число участников за смену – 185 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся школ в возрасте от 6,6 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 15 до 30 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Цель: формирование здоровой, разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей,
- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
- развитие познавательных интересов.
- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества
- способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- создание системы физического и духовного развития детей в условиях временного коллектива;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
- удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
- формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
- формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на период с 29 мая по 29 июня 2023 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены, 21 день). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Основными направлениями в работе лагеря являются:

- формирование духовно-нравственных и толерантных качеств
- работа по патриотическому и гражданственному воспитанию
- в форме конкретной помощи проводится социальная работа.

- активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. Развлечения и любимые занятия
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
8. Посещение бассейна
9. Оздоровительная работа при детской поликлинике:
 - Занятия лечебной физкультурой
 - Массаж
 - Тренировки в спортивных секциях (лёгкая атлетика, баскетбол, каратэ, ушу)

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Ориентировано на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий	Утренняя зарядка Спортивные игры на спортивной площадке Подвижные игры на свежем воздухе Тренировочный процесс (для учащихся, занимающихся в спортивных секциях) Эстафеты Воздушные ванны и солнечные ванны Бассейн, ритмика Шашечный турнир Спортивные праздники «Малые олимпийские игры», «День народных игр», «Веселые старты», «Муравейник»
Гражданско-патриотическое	Воспитание патриотизма, любовь к родному краю, чувств гордости за свою страну, за ее историю и культуру	Посещение Вечного огня Посещение краеведческого музея Посещение Музея спортивной славы Просмотр спектакля исторического театра «Удмуртия»
Досуговая деятельность	Овладение навыками культуры общения, развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма, максимальное развитие детского творческого потенциала.	Торжественное открытие и закрытие смены Посещение кружков Игра «Форт-бойрд» Игра «Тайный друг»

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Укрепление здоровья детей: не допускать заболевания простудными заболеваниями в июне, увеличение веса детей на 200 – 300 граммов, не допустить травм детей и подростков. .

За время пребывания в лагере дети и подростки должны:

- укрепить свое физическое и психическое здоровье
- научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
- научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- научиться понимать себя и контролировать свое поведение;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей:
- повышение уровня физической подготовленности
- повышение уровня осведомленности об основах ЗОЖ
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря

Методы оценки результатов:

- Ежедневная цветограмма «Настроение дня»
- Входное и выходное тестирование «Что я знаю о ЗОЖ»
- Входное и выходное тестирование физического развития согласно нормам ФСК «ГТО»

РЕЖИМ ДНЯ

1. Встреча детей – 8.30
2. Утренняя зарядка – 8.45
3. Утренняя линейка – 9.00
4. Завтрак – 9.15 – 10.00
5. Мероприятия, кружки – 10.00 – 13.00
6. Обед – 13.00 – 14.00
7. Свободное время, отрядные огоньки, уход домой – 14.00 – 14.30

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ № 84 с углубленным изучением отдельных предметов», тренеров РО УР ООСО «ФВКР», МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт» СДЮСШОР №3- людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медицинский работник.

Для раскрытия творческого потенциала детей, раскрытия их художественных способностей привлекаются учителя технологии, музыки, хореографии.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ №84».

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря-1 человек
2. Организатор воспитательной работы-1 человек
3. Воспитатели – 13 человек
4. Медицинский работник-1 человек
5. Руководитель физического воспитания -1 человек
6. Руководители кружков – 3 человека
7. Техперсонал – 2 человека

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Организатор воспитательной работы проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Установлена норма питания за счет средств субвенций из бюджета Удмуртской Республики в размере 195 рублей в день на одного ребенка, родительский взнос на питание в размере 1050 рубля на одного ребенка на одну лагерную смену использовать на погашение торговой наценки (итого 195 рубля).

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, которые на протяжении всего времени реализации программы являются проводниками и координаторами идей, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
- Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

<p>А Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на... (суботва)</p> <p>Б Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тащит маленький... (рискуб)</p> <p>В Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед - Целый день учусь упрямо Я водить... (деписолев)</p> <p>Г А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье! Переехали за миг! А помог нам... (кивозург)</p> <p>Д Это что там под Луной? Дыня с дом величиной? В небесах парит корабль Под названьем... (ьлбажирид)</p> <p>Е Ёлка - радость у стола, Но для площади мала. Сквозь пургу и сквозь метель К нам на праздник едет... (ьле)</p> <p>Ё Кто там целый огород На себе домой везёт? На колючий шар похож. Вы узнали? - Это... (жё)</p> <p>Ж Муравейник на дороге, Надо посмотреть под но- ги. Муравьи собрались в круг - В плен захвачен черный... (куж)</p> <p>З На педали давят ноги! Эй! Не стойте на дороге! Всех предупредить помог Об опасности... (коновз)</p>	<p>И Мы кладём в багажник вещи, Рядом ключ, отвёртка, клещи, Молоток и клей "Мо- мент". Взят в дорогу... (тнемуртсни)</p> <p>Й Всё случается в дороге, Можно поцарапать ноги. И поэтому в поход Мы берём с собою... (дой)</p> <p>К Скорость, только ветра свист, Всё шоссе как гладкий лист Укатать его помог Нам асфальтовый... (котак)</p> <p>Л Без деревьев мы ни шагу, Мебель делаем, бумагу! И для этого привёз Их из леса... (зовосел)</p> <p>М Под большими городами Всё подземными ходами Перепутано хитро - Возит там людей... (ортем)</p> <p>Н Чтоб в дороге не устать, Надо правильно шагать, Совершая марш-бросок - Ногу с пятки на... (косон)</p> <p>О Лавки, крыша-козырек И с мороженым ларек! Вам знакома обстановка? Это место -... (аквонатсо)</p> <p>П Машут вслед листвою кроны, А за ним бегут вагоны. Весело под стук колёс Мчит по рельсам... (зоворап)</p>	<p>Р Дайте мне скорей ответ! Вот пройдёт немного лет И с Земли быстрее света К звёздам полетит... (атекар)</p> <p>С Перед нами чудо-птица, Всех прошу скорей са- диться, Отправляется в полёт Быстрокрылый... (тёломас)</p> <p>Т Из воды торчит кабина, Здесь болото, здесь тря- сина, Мы застряли, ну хоть плач, Помогает нам... (чагят)</p> <p>У Кто, отправившись в по- ход, Целый дом с собой берет? Груз тащить - такая пыт- ка, Медленно ползет... (актилу)</p> <p>Ф По дороге на карете, Едут взрослые и дети, Бубенцов слышны звон. Знаем, это -... (нотэаф)</p> <p>Х Чтоб ходить зимой гулять, Надо шубу одевать! Из сугробов строим город, Нам не страшен силь- ный... (долох)</p> <p>Ц Океанские просторы, Волны высотой с горы. Нет опасней, знаем сами, Прячьтесь все, идёт... (имануц)</p> <p>Ч Ни копыт и ни рогов, Панцирь скроет от врагов! Путешествует без страха, Под защитой... (ахапереч)</p>	<p>Ш Мы летим под облаками, Мы их трогаем руками, Поднимает в небо пар Наш большой воздуш- ный... (раш)</p> <p>Щ В дом приходим - моем руки! Ну а туфли? Ну а брюки? Не беда, легко и четко Грязь убрать поможет... (актёщ)</p> <p>Ъ Чтобы ездить без про- блем, Знаки надо знать нам всем. Только не поймём никак, Где же в знаках... (канз йикгям)</p> <p>Ы Я не знаю, в чём секрет, Слов на эту букву нет, Только буквы все важны, Мы запомним букву... (ы)</p> <p>Ь Знаем, есть и въезд и съезд, Есть подъём, и есть подь- езд, Нам без них нельзя никак, Очень важен... (канз йыдревт)</p> <p>Э Мы хотели ехать прямо, Посреди дороги - яма, И дорожный оператор Шлёт нам в помощь... (ротавакскэ)</p> <p>Ю Лето - жаркая пора, Едет к морю детвора! Под колес весёлый стук Поезд движется на... (гю)</p> <p>Я Это что там в дымке тает, Птицей по волнам лета- ет? Паруса меняет вахта, Держит нос по ветру... (атхя)</p>
---	--	---	---

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
А) металл Б) бензин В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик Б) вода В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу Б) конструктор «Лего» В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые Б) сухие В) никакие

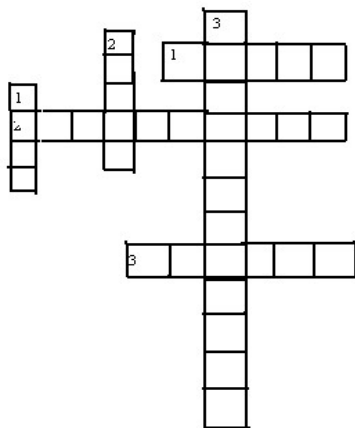
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
3. Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я -(огнетушитель)



/

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы) .
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!