



ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 150

О назначении наставников, формировании наставнических пар, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

В соответствии приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 04 марта 2022 года № 100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» и с целью реализации Программы наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №84

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары на 2024-2025 учебный год, возложить обязанности по осуществлению функций наставника на следующих педагогических работников:
- 2.

п/п	Наставник ФИО, должность	Наставляемый ФИО, должность
1	Елгина Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов	Пьянкова Ирина Михайловна, учитель начальных классов
2		Косачева Юлия Дмитриевна, учитель начальных классов
3		Шмыкова Олеся Кирилловна, учитель начальных классов
5	Чипилева Елена Аркадьевна, учитель физической культуры	Камашев Владислав Александрович, учитель физической культуры Макшаков Денис Дмитриевич, учитель физической культуры
6	Огаркова Екатерина Алексеевна, педагог-психолог	Глухих Софья Алексеевна, педагог-психолог
7	Костылева Елена Владимировна	Лутфин Дмитрий Альбертович, учитель физики и информатики

3. Утвердить:

Форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары (приложение 1).

Форму журнала наставника (приложение 2).

Форму соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым (приложение 3).

4. Смирновой Юлии Андреевне, заместителю директора по УВР, куратору внедрения целевой модели наставничества:

- ✓ поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
- ✓ отслеживать реализацию плана дорожной карты;
- ✓ отчитываться руководителю образовательной организации реализации цикла наставнической работы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.И. Березина

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары МБОУ СОШ № 84**

Форма

наставничества-

ФИО наставника –

ФИО

наставляемых-

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат

Журнал наставника

Ф.И.О.

наставника.

Ф.И.О.

наставляемого.

Форма наставничества. Направление.

Дата встречи	Формат(очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция/ практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись

Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым

г. Ижевск

«___»_____2024г.

Данное соглашение устанавливает отношения между _____, (далее наставник/родитель (законный представитель) наставника), и (далее - наставляемый/родитель (законный представитель) наставляемого), совместно именуемыми «Стороны», в связи с их участием в реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования(далее - целевая модель наставничества) на базе (далее - Организация).

1. Предмет соглашения

Стороны договорились об участии в реализации Системы наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары.

Стороны определили следующие задачи:

- повышение уровня профессиональных и над профессиональных компетенций наставляемого;
- повышение уровня социальной адаптации наставляемого в коллективе;
- трансляция личного, профессионального опыта, знаний, умений и навыков наставника;
- повышение уровня мотивации к самообразованию у наставляемого.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Наставник обязан:

- разрабатывать индивидуальный план-комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- участвовать в реализации дорожной карты внедрения системы наставничества образовательной организации (далее - дорожная карта) в рамках компетенции;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

2.2. Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым:
 - ✓ принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
 - ✓ вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению
 - ✓ привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

2.3. Наставляемый обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

Наставляемый имеет право:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к директору образовательной организации о замене наставника.

3. Заключительные положения.

Настоящее Соглашение заключено Сторонами в форме бумажного документа в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Расторжение настоящего Соглашения осуществляется по соглашению Сторон.

Расторжение настоящего Соглашения в одностороннем порядке осуществляется в случае систематического нарушения условий п. 2 настоящего Соглашения.

Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении месяцев.

По истечении срока действия Соглашения, срок может быть продлен по взаимному соглашению сторон.

Подписи Сторон:

Наставник/родитель (законный представитель наставника) _____
(подпись)/(расшифровка)

Наставляемый/родитель (законный представитель наставляемого) _____
(подпись)/(расшифровка)