

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 84  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Ижевска**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 117 от «28» августа 2020г.

М.П.      Директор школы

\_\_\_\_\_ Ф.Ф. Губайдуллин

**Рабочая программа учебного предмета**

**Право**

**для учащихся 11 класса**

**2020 год**

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Составитель:**

Широбоков Ю. А. – учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория.

Холмогорова Н.В. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

Иванова Е.М. – учитель истории и обществознания

**Рецензенты:**

Никитина В.В. – учитель географии, первая квалификационная категория.

Нырова А.А. – учитель географии, первая квалификационная категория.

Одобрена на заседании методического объединения учителей истории и географии протокол № 1 от 27 августа 2020 г. и рекомендована в качестве рабочей программы.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 14 от 28 августа 2020 г.

## Раздел I. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по праву, требованиями основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС МБОУ СОШ № 84.

Данная программа сопровождается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Е.А. Певцова. – М.: «Русское слово-РС», 2019.

Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный предмет «Право» в 11 классе изучается на профильном уровне. Ученики продвинутого уровня вовлекаются в дополнительную подготовку к урокам, к конкурсам, олимпиадам различного уровня.

При изучении курса права используются разнообразные методы и формы обучения: учащиеся выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, используют проблемно-поисковый подход при работе с нормативно-правовыми актами. На уроках комплексного применения знаний, умений и навыков, уроках контроля и оценки знаний используется технология критического мышления, позволяющая анализировать информацию с точки зрения логики и личностно-ориентированного подхода. Также в программу включены вводный урок и контрольные работы.

Для оценки результатов освоения учебного предмета используются следующие формы контроля: устный опрос, контрольная работа.

Внеурочная деятельность по предмету организована через дополнительные занятия с учащимися, требующими более подробного объяснения материала, так и с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. С последними планируется участие в различных конкурсах.

## **Раздел II. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Право» входит в обязательную часть учебного плана.

Базисный учебный план на изучение права на ступени среднего общего образования на профильном уровне отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 140 часов.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 2 часа в неделю, общий объем 68 часов, что соответствует учебному плану школы и годовому календарному графику.

### Раздел III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Раздел IV. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Введение. Требование государственного образовательного стандарта по праву в 11-м классе (1 час)

Требования федерального государственного образовательного стандарта по праву в 11-м классе. Представление о роли предмета в изучении современного общества

Тема 1. Гражданское право (23 часа)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

При изучении темы предусмотрена 1 контрольная работа «Гражданское право»

Тема 2. Семейное, жилищное и трудовое право (11 часов)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.*

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Жилищные правоотношения

При изучении темы предусмотрена 1 контрольная работа «Семейное, жилищное и трудовое право»

Тема 3. Административное и уголовное право (14 часов)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

При изучении темы предусмотрена 1 контрольная работа «Административное и уголовное право».

Тема 4. Правовое регулирование различных сфер общественной жизни (15 часов)

*Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности

налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

При изучении темы предусмотрена 1 контрольная работа «Правовое регулирование различных сфер общественной жизни».

#### Тема 5. Итоговое повторение (4 часа)

Повторение и обобщение изученного материала.

Предусмотрена итоговая контрольная работа.



**Раздел V. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Требования Федерального государственного образовательного стандарта по праву в 11 классе	1
2.	Гражданское право как отрасль российского права	1
3.	Гражданское право как отрасль российского права	1
4.	Субъекты гражданско-правовых отношений	1
5.	Субъекты гражданско-правовых отношений	1
6.	Сделки и представительство	1
7.	Обязательное право	1
8.	Обязательное право	1
9.	Понятие и сущность договора. Виды договора	1
10.	Понятие и сущность договора. Виды договора	1
11.	Право собственности и его виды	1
12.	Право собственности и его виды	1
13.	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1
14.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1
15.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1
16.	Предпринимательство и предпринимательское право	1
17.	Государство как субъект экономических отношений	1
18.	Государство как субъект экономических отношений	1
19.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
20.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
21.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
22.	Права потребителей	1
23.	Наследственное право	1
24.	Контрольная работа по теме: "Гражданское право"	1
25.	Правовые нормы института брака	1
26.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1
27.	Жилищные правоотношения	1
28.	Трудовое право в жизни людей	1
29.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1
30.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1
31.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1
32.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1
33.	Рабочее время и время отдыха	1
34.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1
35.	Контрольная работа по теме: "Семейное, жилищное и трудовое право"	1
36.	Административное право и административные правоотношения	1
37.	Административное право и административные правоотношения	1

38.	Административные правонарушения и административная ответственность	1
39.	Административные правонарушения и административная ответственность	1
40.	Производство по делам об административных правонарушениях	1
41.	Производство по делам об административных правонарушениях	1
42.	Понятие и сущность уголовного права	1
43.	Основные виды преступлений	1
44.	Основные виды преступлений	1
45.	Уголовная ответственность и наказание	1
46.	Уголовная ответственность и наказание	1
47.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1
48.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1
49.	Контрольная работа по теме: "Административное и уголовное право"	1
50.	Пенсионная система и страхование	1
51.	Правовое регулирование денежного обращения	1
52.	Правовое регулирование денежного обращения	1
53.	Экологическое право	1
54.	Экологическое право	1
55.	Правовое регулирование отношений в области образования	1
56.	Профессиональное юридическое образование	1
57.	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1
58.	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1
59.	Особенности профессиональной юридической деятельности	1
60.	Международное право как основа взаимоотношений государств	1
61.	Международная защита прав человека	1
62.	Международное гуманитарное право и права человека	1
63.	Международное гуманитарное право и права человека	1
64.	Контрольная работа по теме: "Правовое регулирование различных сфер общественной жизни"	1
65.	Роль права в жизни общества	1
66.	Роль права в жизни общества	1
67.	Итоговая контрольная работа	1
68.	Анализ итоговой контрольной работы	1

## Раздел VI. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных, тестовых и других работ по годам обучения в течение всего срока реализации программы

Контрольная работа «Гражданское право»

1. Дайте понятие гражданского права, предмет и метод гражданского права.
2. Дайте понятие: физического лица, юридического лица, публично-правового образования.
3. Заполните таблицу:

Договора	
вид	сущность

Приведите пример не менее 6 договоров.

4. Решите задачи.

А) Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?

Б) Бурлаков Н. ударил Симонова Н., отражая опасное для его жизни нападение последнего. Наказуемы ли в уголовном порядке действия Бурлакова Н., если они привели к инвалидности Симонова Н.?

В) По завещанию, оставленному умершей матерью, все имущество завещано дочери. Предусмотрен завещательный отказ: она не может выйти замуж за жениха, так как при жизни он не нравился матери. Возможно ли это?

Г) В юридическую консультацию обратилась Петрова Е. По словам женщины, через три месяца после смерти ее мужа у нее родился сын. Однако свекровь сразу после похорон заявила, что жить вместе им теперь незачем, и стала требовать, чтобы Петрова Е. переселилась к своим родителям. Когда она возразила, что ее ребенок имеет законное право на наследство своего отца (квартира приватизирована), свекровь стала доказывать, что права на наследство у него не может быть, поскольку он еще не родился. Кто прав в данной ситуации и почему?

Контрольная работа «Семейное, жилищное и трудовое право»

1. Дайте определение трудовому праву, опишите его предмет, содержание и субъектов.
2. Назовите три принципа трудовых отношений и каждый из них проиллюстрируйте примером.
3. Какой правовой акт, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, регулирует трудовые отношения в организации? Назовите существенные условия этого акта.
4. Какие условия необходимо соблюсти, чтобы заключить брак? (Назовите не менее пяти)
5. Заполните таблицу:

Имущество супругов	
Совместно нажитое	Личное

Контрольная работа «Административное и уголовное право».

1. В администрации области в течение служебного времени были совершены следующие действия: принят регламент работы администрации; утверждены две инструкции; издано распоряжение главы администрации области об очередном отпуске сотрудника отдела администрации; заместителем главы администрации области проведен прием граждан по личным вопросам; заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации области. Дайте характеристику указанных действий. Какие из перечисленных действий являются правовыми актами управления?

2. Сотрудники полиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников полиции и гражданина М.?

3. Гражданин Р. совместно с несовершеннолетним Л., угрожая топором, напал на престарелого С. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Р. множественность преступлений? Перечислите содержание уголовного преступления.

4. Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

5. Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

6. Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 20 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколona, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений — kleптоманией. Kleптомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями. Каковы уголовно-правовые последствия содеянного? Будет ли привлечена к уголовной ответственности Неваева или ей будет назначено другое наказание?

Контрольная работа «Правовое регулирование различных сфер общественной жизни».

1. Марина родила ребенка дома, не успев обратиться за медицинской помощью. Когда ей потребовались документы о рождении ребенка, в их выдаче Марине отказали. Кроме того, ей заявили, что никаких льгот и социальных пособий она получить не сможет.

Правомерно ли такое решение? Как следует поступить Марине?

2. Назовите цели международного права. В каких документах они закреплены?

3. Чем международный договор отличается от индивидуальных договоров, заключаемых в государстве при решении различных правовых вопросов?

4. Что представляет собой Европейский суд по правам человека? В каких случаях можно обратиться в такой орган?

5. Что такое международно-правовая ответственность? О каких преступлениях международного характера вам известно?

Итоговая контрольная работа.

1. Назовите три признака преступления и каждый проиллюстрируйте конкретным примером.

2. Родственник президента одной из демократических стран был задержан полицией за хранение наркотиков. Какие действия президента для оказания помощи родственнику будут правомерными, а какие неправомерными?

3. Через два месяца после смены собственника предприятия «Вымпел» новый собственник уволил руководителя предприятия и его двух заместителей, а также главного бухгалтера и

его заместителей. Каждому из них было выплачено выходное пособие в размере двух средних заработных плат. Есть ли в данном случае какие-либо нарушения законодательства? Ответ обоснуйте.

4. Валя, гражданка России, и Даниил, гражданин Франции, заключили брак на территории Франции. Изменится ли гражданство Вали в связи с заключением брака? Какие права и обязанности, связанные с гражданством, появились у Вали и Даниила?

5. Екатерина обратилась в суд с иском к мужу о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, жена просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка мужа до достижения ребенком возраста трех лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

В каком размере по общему правилу взыскиваются алименты на одного ребенка в случае отсутствия соглашения между сторонами? Какое решение может вынести суд в данном случае?

## Раздел VII. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Контроль знаний уч-ся осуществляется на каждом уроке в виде устного опроса, теста, письменных работ. Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний. При оценке ответа уч-ся необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- знание основных понятий, дат, личностей.

Оценка «5» ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ. Вывод характеризуется лично обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но:

- излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание и непонимание материала

Если уч-ся выполняют тесты, то оценка выставляется следующим образом:

- «5» - 100-95%
- «4» - 94-79%
- «3» - 78-60%
- «2» - 59-0%

Требования к зачёту:

- зачёт проводится по одной изученной теме;
- перечень вопросов и заданий к зачёту предлагается уч-ся до изучения темы;
- зачёт может проводиться устно или письменно;
- освобождаются от сдачи зачёта ученики, показавшие отличные знания по теме, а так же написавшие реферат;
- зачёт проводится в 8-11 классах, не менее, чем через 6 уроков.

Нормы оценок по к/р, зачётам:

«5» - ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ, в котором выдерживается логика и последовательность. Ответ имеет свою личностную оценку, изложен грамотно, без существенных ошибок.

«4» - ставится за развёрнутый ответ с незначительными ошибками, или с одной существенной. Допускаются стилистические недочёты.

«3» - ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при 2-3 существенных фактических ошибках.

«2» - ставится, если уч-ся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предлагаемых на оценку «3».

«1» - ставится , если уч-ся не смог ответить на вопросы учителя, даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи.

Самостоятельная работа оценивается при выполнении уч-ся следующего объёма:

«5» - 100-95%

«4» - 94-75%

«3» - 74-50%

«2» - менее 50%.

## Раздел VIII. Учебно-методическое обеспечение

### Список для учащихся:

#### Рекомендуемая литература (основная).

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Е.А. Певцова. – М.: «Русское слово-РС», 2019.

#### Рекомендуемая литература (дополнительная).

Конституция РФ

Конституция УР

Алиев Т.Т. Административное судопроизводство (схемы, комментарии) / Т.Т. Алиев. – М.: Проспект, 2017

Жеребцов А.Н. Международное право / А.Н. Жеребцов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГАРАНТ, 2015

Кутафин О.Е. Основы государства и права / О.Е. Кутафин. – М.: Юристъ, 2000

Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров. – М.: Юринформцент, 2010.

Уголовное право в вопросах и ответах / С.А. Боженко, Ю.В. Грачева, ред. А.И. Рог. – М.: Проспект, 2016

### Список для учителя:

#### Рекомендуемая литература (основная).

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Е.А. Певцова. – М.: «Русское слово-РС», 2019.

Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. – М.: «Русское слово-РС», 2018.

Конституция РФ

Конституция УР

#### Рекомендуемая литература (дополнительная).

Алиев Т.Т. Административное судопроизводство (схемы, комментарии) / Т.Т. Алиев. – М.: Проспект, 2017

Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. – М.: РАП, 2013

Жеребцов А.Н. Международное право / А.Н. Жеребцов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГАРАНТ, 2015

Кашанина Т.В. Частное право / Т.В. Кашанина. – М.: ГАРАНТ, 2018

Мамут Л.С. Правовое общение / Л.С. Мамут. – М. ИНФРА-М, 2016

Основы права / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, 2018

Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.С. Лебедева. – М.: ИНФРА-М, 2012

Трудовое право / под ред. проф. В.Л. Гейхмана. – М.: «Издательство Юрайт», 2015

Эбзеев Б.С. Основы Конституции РФ / Б.С. Эбзеев. – М.: Проспект, 2017

Перечень используемых средств обучения (мультимедийные презентации, обучающие программы, электронные учебные пособия, видеофильмы и др.).

Большая советская энциклопедия. – <http://www.rubrikon.com>

E-mail: [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)

<http://www.stepanat11.ru/kontrmat2.html>



## Рецензия

Рабочая программа по учебному предмету «Право»

Класс 11

Учителя Ширококов Ю. А., Холмогорова Н.В., Иванова Е.М.

Составлена в соответствии с Примерной учебной программой по праву, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Реализация данной программы обеспечивает выполнение обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа сопровождается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Е.А. Певцова. – М.: «Русское слово – РС», 2019

Используемый учебник соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год *Да Нет*

Основные требования к оформлению рабочей программы выполняются:

1. Наличие пояснительной записки, соответствие ее содержания положению о рабочей программе *Да Нет*
2. Структурирование курса по разделам и темам, разумность дозировки времени на изучение различных элементов программы *Да Нет*
3. Система оценки достижения планируемых результатов *Да Нет*

### Выводы:

Данная программа может быть использована в качестве рабочей программы.

---

---

Рекомендации учителю:

---

---

---

Рецензенты: 1. \_\_\_\_\_ Никитина В.В.  
(подпись) (расшифровка)  
2. \_\_\_\_\_ Нырова А.А.  
(подпись) (расшифровка)