

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Ижевска**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 14.04.2025 года №11

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 84
Приказ от 14.04.2025 № 79

_____ О.И. Березина



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска


_____ Е.С. Иванова

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ СОШ № 84)
Руководитель	Березина Ольга Ивановна
Адрес организации	426035, г. Ижевск, ул. Тимирязева, д. 23а
Телефон, факс	(3412) 72-37-09
Адрес электронной почты	sc084@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ Школа № 84 (далее – Школа) расположена в районе Культбазы и улицы Тимирязева города Ижевска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;– о выявлении передового педагогического опыта и его внедрении в образовательный процесс;– определения направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;– о деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год);– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности предметных комиссий.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none">– решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений,– принятие Правил внутреннего трудового распорядка;– избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;– заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;– принятие локальных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей математики, физики, информатики, биологии, химии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе программы по воспитанию и календарного плана по воспитательной работе на 2023 – 2024 учебный год.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена **цель воспитания** в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

1. Модули программы воспитания.

Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и «Профориентация».

Вариативные: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

2. Виды, формы, содержание деятельности.

Уровень/наименование	Количество участников
Школьный	
Фестиваль #PRO_ЗНАНИЕ, посвященный Дню знаний (сентябрь)	1500
Смотр стенгазет с активами классов (сентябрь), 5 – 11 классы	500
Коммунарские сборы (сентябрь), 5, 7, 10 классы	400
Большой пикник 84 (сентябрь), 5 – 11 классы	500
День здоровья (сентябрь), 1 – 11 классы	1000
Посвящение в первоклассники (октябрь)	203
Фестиваль детских инициатив ко Дню учителя «Спасибо, учитель!» (октябрь), 1 – 11 классы	1500
Акция ко Дню отца “Мой папа всем пример!” - видеопоздравление отцов от классов, 1 - 11 классы	150
Конкурс эссе “Папа и я - лучшие друзья”, 5 - 11 классы	15
Конкурс государственной символики РФ, УР и г. Ижевска (октябрь), 1 - 11 классы	37
Акция по сбору макулатуры “БумБатл”	350
Конкурс рисунков, стенгазет, видеороликов “Моя мама самая лучшая”, посвященный Дню Матери (ноябрь), 1 – 11 классы	137
Праздничный концерт юных талантов школы «Мамины руки, нет их теплее» (ноябрь), 1 – 11 классы	63
Внутришкольный чемпионат интеллектуальных игр: КВИЗ «Люблю школу 84», посвященный Дню рождения школы (ноябрь), 5 – 11 классы	187
Смотр-конкурс творческих подарков ко Дню рождения школы «Люблю школу 84» (ноябрь), 1 – 11 классы	700
Работа проектных групп по благоустройству пространства школы «Школа своими руками»: проекты «Город дОрог», «4-ый этаж», «Дворик детства», «Зеленый уголок».	32
Фотоконкурс «Школа в лицах»	56
Торжественные линейки к 23 февраля	1500
Проект “Герой в моей семье” 1-11 классы	250

Фотоконкурс «Удмуртия моя, в тебе наша сила» (ноябрь), 1 – 11 классы	230
Внутришкольный чемпионат интеллектуальных игр: Что? Где? Когда? «Удмуртия – история и современность» (5 – 11 классы);	500
Акция «Новогодняя открытка солдату» (декабрь), 1 – 11 классы	357
Новогодняя кампания 2023 «Создадим праздник вместе!»: День красных колпачков, Мастерская Деда Мороза, конкурс оформления дверей, новогодние елки, новогодние шоу и др. (декабрь), 1 – 11 классы	1500
«Лыжная гонка_84» (январь), 1 – 11 классы	1500
Семейный творческий фестиваль “Две звезды”	60
Внутришкольный чемпионат интеллектуальных игр: “Воинская слава России» (февраль), 5 – 11 классы	198
Большая патриотическая игра-квест «Аты – баты» (февраль), 5 – 11 классы	700
Соревнование по сборке-разборке АК (февраль), 5 – 8 классы	150
Конкурс выразительного чтения “Чеховские чтения”, 4 классы, профильные классы 5-11	60
Конкурс детского бального танца «Весенняя капель 2023» (апрель), 2 классы	60
Медиа-квиз, школа “Медиа центр МЫ”	90
День защиты детей (апрель), 1 – 11 классы	1500
Дни науки, «Школа юных исследователей» (май), 1 – 11 классы	400
Турнир по мини-футболу ко Дню здоровья, 5-8 классы	100
Конкурс рисунков «Рисуем Победу» (май), 1 – 4 классы	178
Конкурс стенгазет «Я помню! Я горжусь!» (май), 5 – 11 классы	700
Внутришкольный чемпионат интеллектуальных игр: познавательная игра «Великие полководцы» (май), 5 – 8, 10 классы	300
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Свет Великой Победы» 5 – 11 классы	600
Смотр – конкурс «Парад Победы» 2 – 4 классы	520
Патриотическая игра «И это все о той войне» 5 – 10 классы	700
Праздник чести 1 – 4 классы	634
Концерт юных талантов школы «Зажигаем звезды»	164
Весенняя школьная эстафета 1 – 11 классы	700
Творческие отчеты активов классов	330
ПРОФдей (в течение года)	250
Школьный клуб интересных встреч (в течение года)	250
Внешкольный	
Республиканский день оздоровительного туризма «Кругосветка»	300
Всероссийский день бега «Кросс наций»	343
Юниор-лига КВН	40
Зарница отцов	50
Муниципальный этап конкурса государственной символики РФ, УР и г. Ижевска	30
Муниципальная выставка – конкурс «Мой любимый сказочник Эдуард Успенский»	10
Городская акция «Новогодняя открытка Солдату России»	357
Городская благотворительная акция «Белый цветок - исцели милосердием»	70

Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД	20
Городской конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	6
Республиканский фестиваль «Когда поют солдаты»	20
Городские лыжные соревнования «Снежинка 2023»	50
Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников 8 – 11-х классов «Формула интеллекта»	10
Всероссийский творческий конкурс «Театральные ступеньки»	20
Республиканская военизированная игра «Зарница отцов»	12
Хор отцов	5
Хор матерей	30
Городской конкурс рисунков «Рисуем Победу»	25
Открытый городской конкурс художественного слова «Весеннее настроение»	2

Приоритетной целью воспитательной работы школы является воспитание патриота и гражданина своей Родины. В 2024-2025 году на достижение этой цели был ориентирован цикл общешкольных ключевых дел, который объединил декады, посвященные:

- Дню государственности Удмуртии - «Удмуртия моя, в тебе наша сила!»,
- Дню Защитника Отечества - «Во славу Отечества»,
- Великой Победе - «Я помню! Я горжусь!»
- Дню космонавтики
- Дню Науки
-

«Разговоры о важном», музейные уроки, Открытие года Защитника Отечества, Большая патриотическая игра «И это все о той войне», смотр - конкурс «Парад Победы», конкурс стенгазет «Я помню! Я горжусь!», конкурс инсценированной песни «Свет Великой Победы», конкурс рисунков «Рисуем Победу», конкурс стенгазет «Воинская слава России», патриотическая игра – квест «Аты – баты», военизированная игра «Зарница», КВИЗ “Что? Где? Когда? “Удмуртия – история и современность», фотоконкурс «Удмуртия моя, в тебе наша сила» - эти мероприятия стали яркими ключевыми событиями, вокруг которых строилась воспитательная работа по формированию у учащихся чувства причастности к историко-культурной общности российского народа, судьбе России и Удмуртии.

Важную роль в формировании ценностного отношения учащихся к ключевым аспектам жизни в современной России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности играл цикл занятий «Разговоры о важном».

Воспитание патриотизма неразрывно связано с воспитанием любви к родной школе. В первую очередь, это общешкольные праздники, в которых принимали участие все классы школы: Фестиваль #PRO_ЗНАНИЕ, Фестиваль детских инициатив «Спасибо, учитель!», смотр – конкурс творческих подарков ко Дню рождения школы «Люблю школу 84», новогодняя кампания «Создадим праздник вместе!», благоустройство пространства школы «Школа своими руками»: проекты «Город дОрог», «4-ый этаж», «Дворик детства», «Зеленый уголок», фотоконкурс «Школа в лицах», виртуальный музей школы «Наши выпускники» и др. Спортивные праздники и соревнования: День здоровья, Лыжная эстафета_84, Весенняя школьная эстафета, День в кроссовках, Спартакиада_84: ученики, учителя, выпускники, родители. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению школьного сообщества. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования. В этом учебном году традиционно состоялись: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юнармейцы». Одной из традиций является «Праздник чести», который проходит в конце учебного года. На нем учащихся награждают за участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах. Важную роль в формировании у школьников ценностного отношения к знаниям играет внеурочная деятельность: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования и т. д. Особую роль играют предметные декады. Декады включают в себя различные тематические конкурсы, которые объединяет Внутришкольный чемпионат интеллектуальных игр. КВИЗы, викторины, экскурсии, акции: «Невероятно? Но факт!», «Где логика?», исследовательские экскурсии в Нечкинский парк (биология), «Химическая лаборатория» (химия), конкурс чтецов «Художественное слово», «Читаем с листа Чехова» (литература), КВИЗы «Воинская слава России», «Удмуртские батыры» (история), «Один в один» (немецкий язык), конкурс чтения стихов на английском языке и др.

Важную роль в развитии личности ребенка, его творческих способностей играет дополнительное образование.

В нашей школе в 2024 году функционировали кружки следующих направлений: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

В художественно-эстетическом направлении педагоги работают по программам: «Фортепиано», «Гитара», «Эстрадный вокал», «Хореография», экспериментальная театральная лаборатория, театральная студия «Микс», «Хор». В научно - техническом направлении педагоги работают по программам: «Черчение». В физкультурно-спортивном направлении педагоги работают по программам: «ОФП с элементами каратэ», «ОФП с элементами ушу», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Чирспорт».

В художественно – эстетическом направлении занято 209 учащихся, в научно-техническом – 141 учащийся, в физкультурно-спортивном – 112 учащихся. Всего в школьных кружках занимаются 462 учащихся, что составляет 29% от общего количества учащихся школы (1570 чел.). Кроме того, на базе школы работают кружки и секции от МБОУ ДО «Центра эстетического воспитания детей» Индустриального района, МБОУ ДОД ИТЦ «Форсайт», СШ «Ижсталь» в следующих направлениях: научно-техническое, художественно-эстетическое, интеллектуальное, социальное-правовое, физкультурно-спортивное. В них занимаются 371 учащийся.

Всего в этих кружках и секциях занимаются 833 учащихся (53%).

С целью обратить внимание школьников на проблему проявления заботы о людях были организованы акции помощи учащимся школы, находящимся в трудной жизненной ситуации «Семья – семье: поможем школьникам» и «Собери ребенка в школу», акция «Белый цветок». Рождественская ярмарка, сбор пожертвований родителей, выпускников, друзей школы были направлены на реализацию проектов по благоустройству пространства школы: «4-ый этаж», «Ценности школы», «Ступени к успеху», «Зеленый уголок».

В 2024 году была продолжена работа по формированию ответственного отношения школьников и их родителей к проблемам чистоты нашего города. Силами учащихся были организованы традиционные субботники на территории школы «Школа – наш дом», сбор макулатуры «Чистый город». Ведется работа по озеленению пришкольной территории. Прошла акция «Кормушка для птиц» в начальной школе.

Формированию гражданской и правовой культуры учащихся способствовали встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры Индустриального района, главного управления по контролю за оборотом наркотиков. На создание правового поля в воспитательном пространстве школы, изучение Декларации прав человека, Конституции РФ, Устава ОУ, осмысление подростками правил поведения учащихся были направлены следующие мероприятия:

- Встречи с директором школы «Есть вопрос».
- Беседы, классные часы, посвященные знакомству с Уставом школы, правилами поведения учащихся и другими локальными актами, в которых рассматриваются права и обязанности учащихся.
- Классные часы, общешкольные собрания учащихся, посвященные правовым аспектам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

- «Разговоры о важном» - День Конституции.
- Экскурсии в органы государственной власти и правоохранительные органы (Отдельный батальон охранно-конвойной службы полиции МВД по УР, Центр кинологической службы МВД по УР, Отряд мобильный особого назначения «Барс» (ОМОН) МВД по УР, Экспертно-криминалистический центр МВД по УР, музей МВД по УР.

На предупреждение правонарушений несовершеннолетних на дорогах направлен комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе прошли всероссийской акции: «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», «Памяти жертв ДТП», конкурс уроков безопасности среди 1 – 11 классов «Мы за безопасность на дорогах!», конкурс рисунков по ПДД для 1 – 2 классов, конкурс открыток по ПДД для 3 – 4 классов, конкурс «Засветись!» для 1 – 4 классов, конкурс закладок по ПДД для 5 – 6 классов, конкурс поделок «Светафорыч» по ПДД для 1 – 6 классов, конкурс презентаций по ПДД для 9 -11 классов, конкурс плакатов «Дню памяти жертв ДТП» для 5 – 11 классов, конкурс знатоков ПДД среди 5 – 11 классов.

На районном уровне учащиеся приняли участие и одержали победу в конкурсе «Безопасное колесо». Активно работал отряд ЮИД «Жезл» (4Ж класс) под руководством Соловьевой И. В. Ребята выступали с театрализованной постановкой перед учащимися начальной школы, провели пятиминутки по профилактике ДДТТ, акции "Письмо водителю" и «Родительский патруль», Городского слёта юных инспекторов движения, посвященный 50-летию движения ЮИД, стали победителями в номинации "ЮИД - это здорово!" в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД школ Индустриального района города Ижевска.

В нашей школе в 2024 году функционировали кружки следующих направлений:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное.

В художественно-эстетическом направлении педагоги работают по программам: «Фортепиано», «Гитара», «Эстрадный вокал», «Театр КВН», «Хореография», «Спортивные бальные танцы», ДПИ «Маленький мастер», ДПИ «Творим мы чудеса», «Театральная мастерская Карусель».

В научно-техническом направлении педагоги работают по программам: «Техническое черчение», «Начальное техническое моделирование».

В физкультурно-спортивном направлении педагоги работают по программам: «ОФП с элементами каратэ», «ОФП с элементами ушу».

В художественно-эстетическом направлении занято 440 учащихся, в научно-техническом – 62 учащихся, в физкультурно-спортивном – 45 учащихся. Всего в школьных кружках занимаются 547 учащихся, что составляет 38% от общего количества учащихся школы (1436 чел.).

Кроме того, на базе школы работают кружки и секции от МБОУ ДО «Центра эстетического воспитания детей» Индустриального района, МБОУ ДОД ИТЦ «Форсайт», СДЮСШОР №3, МБУ СШ №7 в следующих направлениях:

- научно-техническое («Математика и конструирование», «Увлекательное программирование», «Программирование СИ++», «Начальное техническое моделирование»);
- художественно-эстетическое («Магия слова», «Этика общения», «Хор»);
- интеллектуальное («Чудеса химии»)
- социальное-правовое («Защитник Отечества»);
- физкультурно-спортивное (легкая атлетика, баскетбол, лыжные гонки).

Всего в этих кружках и секциях занимаются 861 учащийся (60%).

Проводились беседы инспектором ОГИБДД УМВД по УР г. Ижевска Монашевым В. В., командиром взвода ДПС ОБ МВД по УР проведен «Урок безопасности» с отрядом ЮИД с демонстрацией патрульного автомобиля со спецсредствами сотрудников ДПС.

В этом учебном году нам удалось объединить все школьные медиа: газета «Мы», группа школы в ВК «Это мы! Это про нас!», школьный Телеграмканал в медиацентр «Мы».

В следующем учебном году мы планируем продолжить реализацию Программы по воспитательной работе, направленной на достижение цели - воспитание нравственного, творческого, компетентного гражданина России; обогатить ее содержание современными и актуальными видами и формами работы.

Планируем:

- продолжить работу по формированию школьного комьюнити через систему школьных ключевых дел, объединяющих учащихся, учителей, родителей, выпускников школы;
- использовать современные формы и методы, которые помогут содержательно раскрывать потенциал патриотического воспитания, а также инфраструктуру города и республики: мемориалы и памятники, театры, библиотеки, музеи, выставки и др.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 58 человек.

В 2024 году классные руководители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ФКС в г. Ижевске.
- Республиканская научно-практическая конференция «Формирование научного и кадрового потенциала УР» была проведена на базе школы. На конференции был представлен опыт работы школы в вопросах функционала классного руководителя.
- Международная научно-практическая конференция УР «Бережливое образование». Участие в треке «Воспитание бережливой личности – вызов современного школьного образования» с опытом работы школы по функционалу классного руководителя старшей школы.
- Курсы повышения квалификации «Федеральные образовательные программы и обновленный ФГОС СОО» (О. В. Калиниченко)
- Педагогический совет «Обновленная программа по воспитанию и календарный план работы на 2024– 2025 учебный год» от 30.08.2024 г.
- “Воспитательный потенциал урока” (спикер: Ерофеева Н.Ю., д.п.н.)

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление/да	100 чел.
МБОУ СОШ №84	Классное самоуправление/да	около 700 чел.

Краткий анализ работы

Поддержка ученического самоуправления в школе воспитывает в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет им широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на уровне школы через:

- Совет учащихся «Содружество»;
- Совет старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующий школьный актив «Содействие»;

- советы дел «Сотворчество»;
на уровне классов через:
- старост класса;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы в классе.

В течение года проводились: Совет старост (еженедельно), Совет учащихся (по необходимости), сборы советов дел (подготовка КТД по различным направлениям) слет активов классов “Мы - единство непохожих” (сентябрь, май), Ярмарка идей, собрания старшеклассников «Мы – старшие», встречи с директором “Есть вопрос!” и др.

В рамках Школы актива организовывались: мастер – классы, лекции, разбор кейсов, игры, занятия с элементами тренинга и др.

Школьным активом «Содействие» были инициированы и проведены: Фестиваль детских инициатив ко Дню учителя «Спасибо, учитель!», Школьный клуб интересных встреч, Рождественская ярмарка.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Список ДОО и количество членов

ДОО	Количество участников
Юнармия (5Ж класс)	19
«Движение первых»	30
Юные инспектора дорожного движения, отряд «Жезл» (3Ж класс)	27
Школьный военно-патриотический клуб «Защитник Отечества»	25
Школьный спортивный клуб «Импульс»	160
Совет учащихся «Содружество»	100
Волонтерский педагогический отряд	15

Отряд ЮИД «Жезл» (4Ж класс) под руководством Соловьевой И. В. ведет активную профилактическую работу в школе. Ребята выступали с театрализованной постановкой перед учащимися начальной школы, провели пятиминутки по профилактике ДДТТ, акции "Письмо водителю" и «Родительский патруль», стали участниками городского конкурса «За безопасность на дорогах всей семьёй!», Городского слёта юных инспекторов движения, посвященный 50-летию движения ЮИД, стали победителями в смотре-конкурсе отрядов ЮИД школ Индустриального района города Ижевска.

Волонтерским педагогическим отрядом в этом году были организованы: праздник «Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с букварем», проект «Игры нашего двора», новогодние елки, активные перемены, День в кроссовках для учащихся начальной школы и др.

Класс “Юнармии” 5Ж класс занимаются по программе «Юный летчик» от ВПЦ «Юных летчиков». Основы военного дела изучают подростки в школьном военно-патриотическом клубе «Защитник Отечества». В этом году на базе школы было запущено движение “Орлята” и продолжает свое развитие «Движения первых».

Модуль «Профориентация»

Работа по направлению профориентация в 2024 году представляла собой проведение так называемых профориентационных «сессий», во время которых учащиеся познакомились с актуальными профессиями 21 века, общались с представителями разных профессий, работали над проектами по представленным тематикам в формате профессиональных проб

и социальных практик. Профориентационная работа осуществлялась с учениками 2-11 классов.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется курс занятий по программе “Россия - мои горизонты” для 6-11 классов.

Были организованы следующие мероприятия:

- проектная сессия для старшеклассников, защита проектных идей и проектов;
- разработка «Индивидуальных образовательных маршрутов будущих 10-классников»;
- уроки финансовой грамотности;
- проект “ПРОФдей” - встречи по профориентации с родителями, выпускниками, приглашенными специалистами из различных сфер профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей, встречи с представителями ВУЗов, колледжей, техникумов УР, России;
- участие в программе тестирования «Кто я..?» от студентов УдГУ;
- работа с психологом;
- экскурсии на предприятия;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Проектория» и «Билет в будущее».

В 2023- 2024 учебном году наша задача - способствовать знакомству школьников с миром профессионального труда, кадровой спецификой и потребностью региона, в т. ч. использовать опыт федерального проекта «Билет в будущее», «Проектория», использовать интерактивные цифровые ресурсы.

Модуль «Работа с родителями»

Мы стремимся выстроить отношения активного сотрудничества с родителями.

Высшим органом самоуправления родителей является общешкольное родительское собрание, между родительскими собраниями работает школьный родительский комитет. Далее работают классные родительские комитеты и их рабочие органы.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

Название проекта. Уровень	Количество участников
Школьная программа родительского просвещения «Взрослым о детях» (в течение года)	500
День открытых дверей (открытые уроки, семинары, мастер-классы для родителей)	600
Семейный творческий фестиваль “Две звезды”	50
Городской конкурс эссе, приуроченный ко Дню отца в Удмуртии (октябрь)	4
Городская акция «Белый цветок-исцели милосердием» (ноябрь-декабрь)	30
Городской творческий экологический конкурс «Новогодняя елочка» (декабрь)	30
Городская конференция «От идеи к проекту» (март)	5
Городской конкурс «Летающие истории» (апрель)	15
Хор отцов (май)	2
Хор матерей	20

Сотрудничество с родителями в 2024 году осуществлялось через:

- Семинар для родителей 1-11 классов “Родительский контроль за организацией горячего питания в школе в 2023 – 2024уч. году”.

- Семинар для родителей “Родители и дети в 21 веке”. Спикер Ерофеева Н. Ю., профессор, д.п.н.
- “Профдей” - организация встреч старшеклассников с родителями по профориентации и самоопределению.
- Встречи с Советом отцов.
- Семейный фестиваль снежных фигур, посвященный 140-летию К. И. Чуковского.
- Семейный творческий фестиваль “Две звезды”
- День открытых дверей, в рамках которого прошли: мастер-классы «Все тайны электронного журнала», родительское собрание для учащихся 9 классов «Нормативно – правовая база и сдачи ОГЭ в 2023– 2024 уч. году» и для 11 классов «Нормативно – правовая база и особенности сдачи ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году».
- Участие родителей в проектных сессиях учащихся в роли экспертов, наставников.
- Формирование эндаумент-фонда школы, оказание спонсорской и благотворительной помощи.
- Родительские собрания, встречи с родительскими активами по текущим вопросам.
- On-line рассылка через родительские чаты информации по правовым, экономическим, психолого-педагогическим вопросам, по охране детства и др.
- Участие родителей в республиканских, городских и школьных конкурсах и акциях.
- Индивидуальные и групповые консультации родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом.
- Мастер - классы по робототехнике для родителей в рамках сотрудничества с ИТЦ “Форсайт”.

В 2023 – 2024 учебном году мы создаем условия для повышения родительской компетентности, стремимся побудить родителей к самообразованию в области воспитания современных детей, в том числе, применяя опыт родительских ассоциаций, проекта «Открытые родительские собрания», через школьный проект «Взрослым о детях».

Модуль «Физическая культура и спорт»

Школьный спортивный клуб "Импульс" в МБОУ СОШ №84 создан 23.12.2021 года. Приказ №234. В состав клуба входят секции: ОФП с элементами ушу, ОФП с элементами каратэ, легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы, чир спорт. Всего в клубе занимаются 126 учащихся.

Название секции	Количество занимающихся в ШСК
ОФП с элементами ушу	18
ОФП с элементами каратэ	20
Легкая атлетика	27
Лыжные гонки	47
Шахматы	40
Чир спорт	14

Основные проблемы воспитательной деятельности за отчётный период

Проблема	Пути решения
Поиск современных актуальных форм воспитательной работы.	Как показывает практика, организация воспитательной работы в формате «дети детям» и «дети взрослым» дает хорошие результаты. Мы считаем, что активное привлечение прежде всего старшеклассников к работе с младшими учащимися позволит разнообразить и повысить эффективность воспитательной работы.

Переход на новый формат классного руководства «Классный руководитель – руководитель класса»	Организация информационной, методической и психологической поддержки классных руководителей для работы в новых условиях.
Поиск актуальных экологичных форм работы с современными родителями.	Активное вовлечение родителей в воспитательную деятельность. Организация экологичного взаимодействия с родителями.
Цифровая грамотность – обязательная компетенция современного педагога.	Педагогам необходимо эффективно и гибко применять новейшие технологии в повседневной жизни и профессии, и поэтому необходимо обеспечить им доступные условия для получения данных навыков.

Интересный эффективный опыт организации воспитательной деятельности

Практика	Форма представления практики
Школьное сообщество в управлении школой	Семинар
“Воспитательный потенциал урока” (спикер: Ерофеева Н.Ю., д.п.н.)	Семинар
«Классное руководство для чайников» - новая форма наставничества в рамках школы молодого классного руководителя»	Конкурс педагогического мастерства, семинар-практикум

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- социальное;
- инженерно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

В школе работают 22 объединения: 14 школьных кружков и секций, 8 кружков и секций, организованных учреждениями ДО на нашей базе (МБОУ ДО ИТЦ “Форсайт”, МБОУ ДО “ЦЭВД”, МБУДО СШ “Ижсталь”).

Интеллектуальное направление представлено объединениями: “Мир любознательных”.

Инженерно-техническое направление представлено объединениями: “Черчение”, “Начальное техническое моделирование”.

Художественно - эстетическое направление представлено объединениями: “Фортепиано”, “Гитара”, “Хореография”, “Эстрадный вокал”, “Хор”, Экспериментальная театральная лаборатория, Театральная студия «Микс».

Социальное направление представлено направлениями: “Защитник Отечества”, “Этика общения”.

Физкультурно-спортивное направление представлено объединениями: ОФП с элементами ушу, ОФП с элементами каратэ, чир спорт, лыжные гонки, шахматы, легкая атлетика.

В течение 2024 года обучающиеся объединений приняли участие в различных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней:

- Всероссийские соревнования по восточному каратэ
- X открытая межрегиональная НПК «Земля - наш дом»

- Турнир по ушу «Путь воина» памяти П.А.Трошина г. Орел
 - Межрегиональный конкурс эссе «Герои народа – герои страны»
 - Чемпионат по чирспорту «Чир для всех»
 - Республиканский конкурс «Первое открытие – 2024»
 - Республиканский спортивный фестиваль по чирспорту «Путь к успеху»
 - Открытый городской музыкальный фестиваль «Звуки музыки». Конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»
 - Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024»
 - Эстафета Дружбы
 - Городской конкурс чтецов «Мусо шаерме даньяса»
 - Районный Фестиваль детского художественного творчества Индустриального района «Салют Победы»
 - Городской конкурс художественного слова «Весеннее настроение»
 - Республиканский конкурс-выставка детских рисунков «Помним! Гордимся! Победим»
 - Творческий конкурс рисунков «Мы первые в конкурсе»
 - Районный конкурс «История государственной символики РФ, УР, города Ижевска»
 - Муниципальный конкурс «История государственной символики РФ, УР, города Ижевска»
 - Открытая городская АРТ-гостиная «Музыкальный вернисаж»
 - Региональный конкурс «Созвучие»
 - Городской фестиваль музыкального творчества «Звуки музыки»
 - Республиканский детско-юношеский конкурс рисунков «Открытие Победы»
 - Городской конкурс чтецов «Труд...Слава...Победа!»
 - Городской конкурс детского рисунка «Стоит на страже Родины солдат»
 - Межрегиональный дистанционный конкурс «УспешныйЯ»
 - Муниципальный конкурс рисунков «На страже Родины своей»
 - Районная олимпиада «Я-избиратель»
 - Городская олимпиада по изобразительному искусству
 - Городской конкурс авторов и чтецов
 - Региональный конкурс авторов и чтецов
 - Региональная выставка-конкурс «Золотой Италмас»
 - Муниципальная выставка-конкурс «Моя семья – многонациональная Удмуртия»
- Обучающиеся объединений «Эстрадный вокал», «Хореография», «ОФП с элементами ушу», «ОФП с элементами каратэ», «Чирспорт» ежегодно принимают участие в празднике «Дня знаний», в праздничных концертах, в «Празднике Букваря».
- Обучающиеся объединений «Фортепиано» и «Гитара» принимали участие в музыкальной гостиной «Звуки музыки» на Дне открытых дверей, приуроченном ко Дню Матери.
- Обучающиеся объединения «Шахматы» принимали участие в школьном шахматном турнире в декабре 2024 года.

Платные образовательные услуги (ПОУ)

В 2023 - 2024 учебном году в школе по запросу родителей обучающихся были организованы платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Школа подготовки будущих первоклассников
Всего в ПОУ году было задействовано 83 дошкольника.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1494	1516	1592	1568
	– начальная школа	751	759	753	725
	– основная школа	686	711	784	793
	– средняя школа	57	46	55	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	10	8	13	-
	– основная школа	18	17	16	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	3	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	5	-
	– средней школе	5	2	6	-

Приведенная статистика показывает, что:

1. Увеличивается количество обучающихся. Значительный рост количества обучающихся в средней школе: ежегодно увеличение более чем на 20 человек.

2. По итогам 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество учащихся оставленных на повторный год обучения - 29 человек, из них 13 человек - учащиеся 2-4 классов, 16 человек - учащиеся 5-9 классов
3. В 2023-2024 учебном году 5 выпускников основной школы закончил обучение на «отлично», 5 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Также стоит отметить, что:

1. В старшей школе традиционно обучающиеся осваивают программы профильного обучения по направлениям: технологическое и гуманитарное.
2. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году: 29 человек. На 2 человека больше, чем в 2023 году. Отмечается рост количества обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	186	183	98,4	120	64,5	16	8,6	3	1,6	0	0
3	192	191	99,5	125	65,1	13	6,8	1	0,5	0	0
4	170	168	98,8	110	64,7	27	15,9	2	1,2	0	0
Итого	548	542	98,9	355	64,8	56	10,2	6	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2,8 процента (в 2023 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента (в 2023 – 8%). Успешность снизилась на 0,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	182	181	99,5	63	34,8	5	2,8	0	0	1	0,5
6	159	152	95,6	47	30,9	3	2,0	2	1,3	5	3,1
7	166	163	98,2	37	22,7	0	0	1	0,6	2	1,2
8	151	141	93,4	24	17,0	4	2,8	7	4,6	3	2,0
9	126	120	95,2	24	20	5	4,2	6	4,8	0	0
Итого	784	757	96,6	195	25,8	17	2,2	16	2,0	11	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,6% и составил 25,8%; процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 0,8% и составил 2,2%, однако показатель успешности обучения в основной школе снизился на 1 % (составляет 96,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	36,7	5	17	0	0	0	0
Итого	55	55	100	21	38,2	5	9,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году повысились: количество учащихся, которые закончили год на «4» и «5» составило 38,2% (в 2023 году 41,3%), процент учащихся, окончивших на «5» - 9,1% (в 2023 году - 9,1%).

Результаты промежуточной аттестации с испытанием

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество	Успешность	Средний балл
7 А	Математика	26	5	7	14	0	46,2	100	3,7
7 А	Программирование на С++	26	5	5	16	0	38,5	100	3,6
7 Б	Русский язык	25	3	11	11	0	56,0	100	3,7
7 Б	Обществознание	25	2	12	11	0	56,0	100	3,6
7 В	Математика	26	1	10	15	0	42,3	100	3,5

7 В	Биология	26	2	13	11	0	57,7	100	3,7
8 А	Математика	22	0	12	10	0	54,5	100	3,5
8 А	Программирование на С++	22	4	8	10	0	54,5	100	3,7
8 Б	Русский язык	24	5	12	7	0	70,8	100	3,9
8 Б	Обществознание	24	5	13	6	0	75,0	100	4,0
8 В	Биология	23	3	8	12	0	47,8	100	3,6
8 В	Химия	23	3	8	12	0	47,8	100	3,6
10 А	Физика	13	1	5	7	0	46,2	100	3,5
10 А	Информатика	13	2	5	6	0	53,8	100	3,7
10 Б	Русский язык	12	1	6	5	0	58,3	100	3,7
10 Б	Обществознание	12	2	5	5	0	58,3	100	3,8

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 61-80 баллов	Сколько обучающихся Получили 81-99 баллов	Средний балл
Русский язык	30	12	9	68,5
Математика (проф)	7	15	3	67,4
Информатика	17	9	3	67,8
Биология	3	0	0	44,3
История	1	0	0	60
Химия	2	0	0	30
Физика	5	3	0	57,8
Английский язык	1	0	1	92

Обществознание	11	4	2	59,6
Литература	5	0	1	59,4

В 2023-2024 учебном году окончили среднюю общую школу и получили аттестаты 30 обучающихся (100%).

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по 10 (из 11) общеобразовательным предметам (не участвовали в ЕГЭ по географии).

По итогам года 24 (80%) выпускников окончили школу на 4 и 5 (в 2023 год - 43%)

Средний балл аттестата - 4,8 (2023 - 4,3)

Три выпускника награждены медалями первой степени “За особые успехи в учении”, 4 – медалями второй степени (2023 год - 2 золотые медали).

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	20	16	53	5	16,6	3	10

Самый низкий суммарный показатель 105 баллов, самый высокий - 266 баллов. МБОУ СОШ № 84 не вошла в число 15% лучших и 15% школ с худшими показателями Удмуртской Республики.

Итоги ЕГЭ – 2024 в сравнении с республиканскими значениями

Предметы	МБОУ СОШ № 84	УР
Русский язык	68,5	65,26
Математика (профильная)	67,4	68,13
Информатика	67,8	59,32
Физика	57,8	65,66
Биология	44,3	57,55
Химия	30	63,20
История	60	60,45
Английский язык	92	62,11
Обществознание	59,6	58,23
Литература	59,4	65,43
Математика (базовая)	4,0	4,3

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Допущено к ГИА – 122 человека (96,83%), (2023 - 94,4%)

Предмет	Сдавали всего	Получили				Качество	Успеш- ность	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	110	13	53	44	0	60	100	3,71
Математика	112	14	56	42	0	62,5	100	3,72
Физика	18	3	5	10	0	44	100	3,6
Информатика	75	13	33	28	1	61,3	99	3,77
Биология	9	2	2	5	0	44	100	3,6
География	28	4	9	15	0	46,4	100	3,6
Обществознание	66	0	19	47	0	28,78	100	3,24
История	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3
Химия	8	2	1	5	0	38	100	3,57
Литература	12	0	5	7	0	41,66	100	3,46
Английский язык	3	1	1	1	0	66,6	100	4

- Качество знаний по итогам ГИА – 43 человека (36 %)
- Сдали все четыре экзамена на «4» и «5» - 10 человек
- Получили аттестат с отличием – 5 человек, (2023 – 1 человек)
- Средний балл аттестата – 3,9
- Освоили ООП ООО 121 обучающихся (99,1%)

Результаты ОГЭ (показатель качество знаний) (выше городских и республиканских):

- русский язык – 60% (Ижевск – 51,19%, УР – 48,52%)

- математика – 62,5% (Ижевск – 53,62%, УР – 50,86%)

- информатика -61,3% (Ижевск – 49,56%, УР – 46,63%)

В течение нескольких лет качество знаний выше городских и республиканских по предметам русский язык, математика, информатика. Необходимо отметить, что по предметам обществознание, история, химия результаты ниже городских и республиканских почти наполовину.

По итогам 2023-2024 года 6 обучающихся не были допущены к ГИА, 1 обучающийся не преодолел минимальный порог успешности по информатике.

Исходя из проведенного анализа ГИА выпускников 9, 11 классов можно сделать вывод:

- качество подготовки выпускников 9, 11 классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- при подготовке к ГИА успешно используются дифференцированный подход в обучении, для каждого обучающегося разработана программа повторения;
- сочетание административного контроля с самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к ГИА и способствовало ее организованному проведению.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	113	30	2	76	40	38	2	0	0
2023	98	25	10	63	16	12	4	0	0
2024	113	25	7	81	30	27	3	0	0

Все больше обучающихся после окончания 9-го класса выбирают для дальнейшего обучения среднее профессиональное образование (71,6 %).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 98 сотрудников, из них 72 педагогический работник, учителей - 58, 7 молодых специалистов. 8 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Образовательный уровень педагогических работников: высшее – 61, среднее профессиональное – 21, три педагога обучаются заочно на 2 курсе магистратуры, не имеют педагогического образования – 0, два педагога имеют по 2 диплома о высшем образовании, 4 молодых специалиста обучаются заочно в высших учебных заведениях. 15 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 15 - на первую. В 2024 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. 64 педагога имеют российские и региональные награды.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (2024 год)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 258 единиц;
- книгообеспеченность – 17 процентов;
- обращаемость – 4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 958 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21958	19 719
2	Педагогическая	80	21
3	Художественная	1778	1373
4	Справочная	180	58
5	Языковедение, литературоведение	94	62
6	Естественно-научная	40	15
7	Техническая	26	1
8	Общественно-политическая	102	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 13, в том числе оснащены персональными компьютерами - 3, из них с доступом к сети Интернет - 1. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 1652 человек. Число посещений - 10948 человек. Количество персональных компьютеров - 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и книг по школьной программе, отраслевой литературы и мультимедийных средств, периодики.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- День школьных библиотек
- Тематические книжные выставки
- Акция “Подари библиотеке книги”
- Экскурсии в библиотеку
- Неделя детской и юношеской книги

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 29 из них оснащён современной мультимедийной техникой. Функционирует 2 стационарных кабинета информатики, оборудованных 28 персональными компьютерами и 16 ноутбуками. Всего учебном процессе используется 143 компьютера.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	172	143	143
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	129	117	117
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	99	88	88
имеющие доступ к Интернету	99	88	88
Мультимедийные проекторы	29	29	29
Интерактивные доски	19	19	19
Принтеры	27		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8		
Ксероксы	5		

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовЫй залы. На третьем этаже имеются зал хореографии и тренажерный зал.

На первом этаже здания расположена большая светлая столовая на 150 посадочных мест ($S = 190, 7\text{м}^2$).

Горячее комплексное питание получает 89 % учащихся. 100% детей уровня начального общего образования, посещающих группы продленного дня, получают двухразовое питание.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них - имеющих льготы по оплате питания	Из них — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	738	738	369	369	10
5–9 классы	793	158	0	670	9
10–11 классы	50	10	0	50	0
Всего	1581	906	369	1089	19

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1564
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	725
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	793
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	67,4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,42%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (23,33%)
Количество участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня	участий (процент)	2479 (158%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (1%)
– федерального уровня		46 (2%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 5 - 9 классов	человек (процент)	227 (28,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1568 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		82
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием	человек	61
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (18,3%)
– первой		15 (18,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (17%)
– больше 20 лет		47 (57,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (14,6%)
– от 55 лет		26 (31,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	82 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, ФООП от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1584 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самоисследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ижевска Удмуртской Республики показало, что учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется планомерно, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими нормативными актами в области образования и социальной политики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает доступность (бесплатное образование), равноуровневость (общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов), дифференциацию образования для обучения всех поступающих в

школу детей с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, мотивационной сферы.

Организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

Выводы:

1. Образовательное пространство школы позволяет осуществлять разноуровневое обучение и воспитание, создавать достаточно комфортные и безопасные условия для обучающихся.
2. Усвоение обучающимися обязательного минимума начального, основного общего, среднего (полного) общего образования обеспечивается на уровне требований государственного образовательного стандарта.
3. 100% качество и полнота реализации образовательных программ.
4. Результаты государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена по основным общеобразовательным предметам удовлетворительные.
5. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательную программу школы с углубленным изучением отдельных предметов.
6. Удастся сохранить кадровый потенциал, способный решать современные педагогические задачи, повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Организована деятельность общественных советов (Совета школы), действует Попечительский совет.
8. Школа востребована на рынке образовательных услуг.