

**Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по внедрению Целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов»**

По состоянию на октябрь 2024 года в МБОУ «СОШ № 84» работает одна наставническая модель: «учитель-учитель». Деятельность наставников в МБОУ «СОШ № 84» оформлена документально: имеется Программа наставничества, Положение о программе наставничества педагогических работников в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества, дорожная карта Целевой модели наставничества педагогических работников, приказ об утверждении дорожной карты по ЦМН.

Работа наставников ведется индивидуально, согласно разработанным планам.

Результатами работы наставнической пары «учитель-учитель» является:

1. Повышение профессионального уровня молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений,
2. Совершенствование методов работы по развитию творческой к самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий, таких как игровые технологии, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение.

По итогам мониторинга получены результаты:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 84	Количество кураторов	1
	Количество наставников	4
	Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества	1
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества	0
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 84	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО»	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в ОО»	0

	Наличие дорожной карты ОО	1
	Наличие приказа о мониторинге в ОО	1
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска» включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	0
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся	0
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в МБОУ	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%

СОШ № 84, %	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	7
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	13
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	7
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	4
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	0
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0
	Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО	0
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	4

	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	0
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	4
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	7
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	0

Для продолжения эффективной работы по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 84 необходимо в рамках реализации программы «Учитель-учитель»:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- дифференцировано и целенаправлено планировать методическую работу на основе выявленных возможностей начинающего учителя.

Заместитель директора по УВР

Смирнова Ю.А.